

Studieordning for bacheloruddannelsen i music management

For studerende påbegyndt august 2017 eller senere



Indledning	2
1. Titulatur, adgangskrav, optagelse.....	3
1.1 Titulatur	3
1.2 Adgangskrav.....	3
1.3 Regler om optagelse.....	3
2. Formål og mål for læringsudbytte	3
2.1 Formål.....	3
2.2 Mål for læringsudbytte.....	3
Stk. 2.2.1 Færdigheder.....	4
Stk. 2.2.2 Viden	4
Stk. 2.2.3 Kompetencer	4
3. Struktur og fagområder	5
3.1 Studieplan	5
3.2 Tilmelding til uddannelseselementer	5
3.3 Forudsætninger for deltagelse	5
3.4 Undervisningens tilrettelæggelse	5
4. Bedømmelse	6
4.1 Formål.....	6
4.2.a Regler om bedømmelse, gældende fra 1. august 2019	6
4.2.b Regler om bedømmelse, gældende til 31. juli 2019	6
4.3 Øvrige bestemmelser	6
4.4 1. års - bedømmelse	7
4.5 Prøveoversigt	7
4.6 Normalsideberegning.....	8
5. Andre bestemmelser.....	8
5.1 Sprog	8
5.2 Regler om praktik.....	8
5.3 Regler om merit.....	8
5.4 Disciplinære foranstaltninger.....	8
5.5 Fremmøde	8
5.6 Evaluering.....	9
5.8 Dispensation	9
6. Fagbeskrivelser	10
Fagbeskrivelse: Branchestudier.....	10
Fagbeskrivelse: Projektledelse.....	13
Fagbeskrivelse: Musikanalyse.....	16
Fagbeskrivelse: Musiksociologi.....	17
Fagbeskrivelse: Strategi og Organisation.....	20
Fagbeskrivelse: Økonomi	22
Fagbeskrivelse: Jura	24
Fagbeskrivelse: Kommunikation og Markedsføring.....	26
Fagbeskrivelse: Innovation og Entreprenørskab	28
Fagbeskrivelse: Bachelorprojekt	30

Indledning

Denne studieordning for bacheloruddannelsen i music management er udarbejdet i henhold til § 30 i bekendtgørelse nr. 833 af 23. juni 2017 om de musikfaglige uddannelser ved musikkonservatorierne og Operaakademiet (uddannelsesbekendtgørelsen) og § 20 i bekendtgørelse nr. 1244 af 11. december 2009 om karakterskala og anden bedømmelse ved visse uddannelsesinstitutioner under Kulturministeriet (karakterbekendtgørelsen).

Studieordningen har virkning fra den 21. juni 2019 og gælder for alle bachelorstuderende, der påbegynder uddannelsen i 2017 eller senere.

1. Titulatur, adgangskrav, optagelse

1.1 Titulatur

Uddannelsen giver ret til at benytte betegnelsen bachelor of Arts (BA) (music management). Uddannelsens engelske betegnelse er Bachelor of Arts (BA) (music management).

1.2 Adgangskrav

Adgangskravet til bacheloruddannelsen er en afsluttet ungdomsuddannelse (gymnasiet, HF, HHX, HTX) samt bestået optagelsesprøve. Afgørelse om optagelse træffes af konservatoriet på baggrund af en konkret bedømmelse af ansøgerens evner og færdigheder. Der skal ved optagelsen desuden tages hensyn til musiklivets behov.

1.3 Regler om optagelse

Ansøgning om optagelse sker via [RMCs Varbi Admission-system](#).

Konservatoriet fastsætter i fællesskab nærmere regler om optagelsesprocedure. Konservatoriet fastsætter inden for disse regler nærmere regler om optagelsesprøvens form og indhold. Oplysninger om optagelsesprøvens form og indhold er tilgængelige på konservatoriets hjemmeside.

2. Formål og mål for læringsudbytte

2.1 Formål

Bacheloruddannelsen i music management kvalificerer den studerende til at arbejde med forretningsmæssig ledelse, udvikling og drift i musikbranchen eller beslægtede brancher. Bacheloruddannelsen er et afrundet uddannelsesforløb, som giver den studerende grundlag for videre studier på en kandidatuddannelse.

2.2 Mål for læringsudbytte

I henhold til den gældende, danske kvalifikationsramme for videregående uddannelser er uddannelsens mål for læringsudbytte formuleret i tre overordnede kategorier:

Viden, som beskriver den studerendes viden og forståelse;

Færdigheder, som beskriver den studerendes centrale kunnen;

Kompetencer, som beskriver den studerendes personlige og selvstændige anvendelse af viden og færdigheder.

Mål for læringsudbytte angiver den studerendes forventede udbytte ved afslutningen af læringsprocessen og sætter fokus på læring og på den enkeltes læringsresultater frem for en given undervisnings eller underviseres intention.

Ved afslutningen af bacheloruddannelsen forventes det, at den studerende på grundlæggende niveau har opnået følgende læringsudbytte:

Stk. 2.2.1 Færdigheder

Den studerende skal

- kunne udvikle, planlægge, lede og evaluere typiske processer og projekter inden for musikbranchen;
- kunne anvende fagområdernes metoder og redskaber samt kunne anvende generelle færdigheder, der knytter sig til beskæftigelse i musikbranchen;
- kunne vurdere teoretiske og praktiske problemstillinger og anvende relevante analyse- og løsningsmodeller;
- kunne formidle faglige problemstillinger og løsningsmodeller til både fagfæller og ikke-specialister;
- kunne arbejde med innovation, ledelse af innovative aktiviteter og opstart af nye projekter/virksomheder i musikindustrien.

Stk. 2.2.2 Viden

Den studerende skal

- have viden om musikbranchens virksomhedsområder, aktiviteter, udviklingsmuligheder, produktionsvilkår og -metoder;
- have viden om musik som kulturelt og kunstnerisk fænomen;
- have viden om virksomhedens grundlæggende økonomiske, juridiske og ledelsesmæssige forhold samt virksomhedens omgivelser og rammebetingelser;
- have viden om teori, metode og praksis inden for uddannelsens fagområder;
- kunne forstå og reflektere over fagområdernes teori, metode og praksis.

Stk. 2.2.3 Kompetencer

Den studerende skal

- kunne håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer i uddannelses - eller arbejdssammenhænge;
- selvstændigt kunne indgå i faglige og tværfaglige samarbejder og netværk;
- kunne identificere egne læringsbehov og selvstændigt kunne tilegne sig ny viden og færdigheder.

3. Struktur og fagområder

3.1 Studieplan

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS-point svarende til tre årsværk. Et årsværk omfatter undervisning, selvstudier, prøver og alle øvrige uddannelsesrelaterede aktiviteter.

Fagenes og projekternes placering og ECTS-vægt fremgår af nedenstående figur.

Fig. 3 Uddannelsens ECTS- fordeling

Fag	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.	5. sem.	6. sem.	ECTS pr. fag
Branchestudier	2,5	2,5	2,5	2,5	30		40
Projektledelse	5	5	5	5			20
Musikanalyse	2,5	2,5					5
Musiksociologi	5	5	7,5	7,5			25
Strategi og Organisation	7,5	7,5					15
Økonomi	7,5	7,5					15
Jura			7,5	7,5			15
Kommunikation og Markedsføring			7,5	7,5			15
Innovation og Entreprenørskab						10	10
Bachelorprojekt						20	20
ECTS I alt	30	30	30	30	30	30	180

3.2 Tilmelding til uddannelseselementer

3.2.1 Uddannelsen er tilrettelagt i et fagligt progressivt forløb, og den enkelte studerende tilmeldes automatisk til uddannelseselementer i overensstemmelse med uddannelsens studieplan.

3.2.2 Konservatoriet kan i særlige tilfælde tillade studerende at gennemføre uddannelseselementer og prøver på op til 30 ECTS på en kandidatuddannelse.

3.3 Forudsætninger for deltagelse

Eventuelle krav til særlige forudsætninger for deltagelse fremgår af det enkelte fags eller projekts rammeplan.

3.4 Undervisningens tilrettelæggelse

Undervisningen afvikles som dialogbaserede forelæsninger, gruppearbejde, projekt- og praktikforløb med vejledning, skriftlige opgaver samt seminarer, virksomhedsbesøg og studierejser.

Undervisningen afvikles fortrinsvis inden for en årgang, dog kan fag og projekter afvikles på hold, der sammensættes på tværs af årgange og/eller uddannelser.

Inden et studieår påbegyndes, udformes der for hvert fag eller projekt en rammeplan. I rammeplanen oplyses om fagets tilrettelæggelse, normering, lokaler og udstyr og holddannelse.

Ved fag, hvor bedømmelsen foretages gennem undervisningsdeltagelse mv., indeholder rammeplanen specifikke krav til afleveringer og/eller fremlæggelser. Rammeplanen godkendes af rektor og er tilgængelig på konservatoriets intranet ved semesterstart.

4. Bedømmelse

4.1 Formål

Formålet med bedømmelsen er at vurdere, om og i hvilken grad den studerendes kvalifikationer er i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.

4.2.a Regler om bedømmelse, gældende fra 1. august 2019

På RMC kan bedømmelse af den studerendes kvalifikationer foregå på tre måder:

- A. Bedømmelse på grundlag af prøver, hvor den studerendes kvalifikationer bedømmes af undervisere, eventuelt suppleret med interne og/eller eksterne censorer. Der gives ved bedømmelsen en karakter efter 7-trins-skalaen, eventuelt suppleret med en skriftlig udtalelse, eller bedømmelsen godkendt/ikke godkendt.
- B. Bedømmelse på grundlag af en opgaveaflevering, hvor den studerendes kvalifikationer bedømmes af undervisere, eventuelt suppleret med interne og/eller eksterne censorer. Der gives ved bedømmelsen en karakter efter 7-trins-skalaen, eller bedømmelsen godkendt/ikke godkendt.
- C. Bedømmelse på grundlag af den studerendes aktive, faglige deltagelse i undervisningsforløbet. Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt.

4.2.b Regler om bedømmelse, gældende til 31. juli 2019¹

På RMC kan bedømmelse foregå på to måder:

- A. Ved prøver, hvor den studerendes kvalifikationer bedømmes af lærere, eventuelt suppleret med eksterne censorer.
- B. Gennem undervisningsdeltagelse mv., hvor den studerendes kvalifikationer kan bedømmes på to måder:
 - B1. Bedømmelsen foretages af læreren ved afslutningen af faget på grundlag af obligatoriske afleveringer og/eller fremlæggelser. Bedømmelsen foretages i henhold til fagets mål for læringsudbytte. Hvor et fag består af flere selvstændige undervisningsforløb foretages bedømmelsen ved afslutningen af det enkelte undervisningsforløb, idet der tages hensyn til forløbets placering i forhold til fagets progression. Specifikke afleverings- og/eller fremlæggelseskrav fastsættes i fagets rammeplan. Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt.
 - B2. Inden for visse undervisningsforløb foretages bedømmelsen alene på grundlag af dokumentation for den studerendes deltagelse i forløbet. Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt.

4.3 Øvrige bestemmelser

Alle fag skal være bestået for at der kan udstedes eksamensbevis for gennemført uddannelse.

Studerende, der forlader uddannelsen uden at have gennemført den, har ret til dokumentation for beståede dele af uddannelsen angivet i ECTS-point.

Uddannelsen er tilrettelagt i et fagligt progressivt forløb og den enkelte studerende indstilles automatisk til bedømmelse i overensstemmelse med den studerendes placering i uddannelsesforløbet.

¹ Dog undtaget eventuelle reeksaminer fra den forudgående periode.

For information om øvrige regler vedr. bedømmelse ved prøver og undervisningsdeltagelse mv. henvises til konservatoriets intranet.

4.4 1. års - bedømmelse

Den studerende indstilles automatisk af konservatoriet til 1. års-bedømmelsen inden udgangen af 2. semester efter studiestart på bacheloruddannelsen.

For at kunne fortsætte bacheloruddannelsen skal den studerende inden udgangen af 4. semester have bestået 1.års-bedømmelsen.

Konservatoriet kan dispensere fra bestemmelsen, hvis særlige forhold taler herfor.

På bacheloruddannelsen i music management foretages 1. års-bedømmelsen i forbindelse med faget Projektledelse, hvor den studerendes kvalifikationer bedømmes gennem undervisningsdeltagelse mv.

4.5 Prøveoversigt

Fag	EC TS	Placering	Bedømmelsesmåde			Bedømmelse	Censur	Bedømmelsesgrundlag
			2017	2018	2019 -			
Branche- studier	2,5	1. sem.	B1	B1	B	Godkendt/Ikke-godkendt	Intern	Aflevering
	2,5	2. sem.	B1	B1	B	Godkendt/Ikke-godkendt	Intern	Aflevering
	2,5	3. sem.	B1	B	B	Godkendt/Ikke-godkendt	Intern	Aflevering
	2,5	4. sem.	B1	B	B	Godkendt/Ikke-godkendt	Intern	Aflevering
	30	5. sem.	A	A	A	Karakter efter 7-trinsskalaen	Ekstern	Skriftlig praktikrapport og mundtlig eksamination
Projekt- ledelse	5	1. sem.	B1	B1	B	Godkendt/Ikke-godkendt	Intern	Skriftlig projektrapport
	5	2. sem.	B1	B1	B	Godkendt/Ikke-godkendt	Intern	Skriftlig projektrapport
	5	3. sem.	B1	B	B	Godkendt/Ikke-godkendt	Intern	Skriftlig projektrapport
	5	4. sem.	A	A	A	Karakter efter 7-trinsskalaen	Ekstern	Skriftlig projektrapport og mundtlig eksamination
Musik- analyse	2,5	1. sem.	B1	B1	C	Godkendt/Ikke-godkendt	Intern	Aflevering
	2,5	2. sem.	B1	B1	C	Godkendt/Ikke-godkendt	Intern	Aflevering
Musik- sociologi	5	1. sem.	B1	B1	B	Godkendt/Ikke-godkendt	Intern	Skriftlig opgave
	5	2. sem.	A	A	A	Karakter efter 7-trinsskalaen	Intern	Skriftlig synopsis og mundtlig eksamination
	7,5	3. sem.	B1	B	B	Godkendt/Ikke-godkendt	Intern	Skriftlig opgave
	7,5	4. sem.	A	A	A	Karakter efter 7-trinsskalaen	Ekstern	Skriftlig opgave og mundtlig eksamination
Strategi og Organisation	7,5	1. sem.	A	A	B	Karakter efter 7-trinsskalaen	Intern	Skriftlig opgave
	7,5	2. sem.	A	A	A	Karakter efter 7-trinsskalaen	Intern	Skriftlig opgave og mundtlig eksamination
Økonomi	7,5	1. sem.	A	A	A	Karakter efter 7-trinsskalaen	Intern	Skriftlig opgave
	7,5	2. sem.	A	A	A	Karakter efter 7-trinsskalaen	Intern	Mundtlig eksamination
Jura	7,5	3. sem.	A	B	B	Karakter efter 7-trinsskalaen	Intern	Skriftlig opgave
	7,5	4. sem.	A	A	A	Karakter efter 7-trinsskalaen	Intern	Mundtlig eksamination
Kommunikation og Markedsføring	7,5	3. sem.	A	B	B	Karakter efter 7-trinsskalaen	Intern	Skriftlig opgave
	7,5	4. sem.	A	A	A	Karakter efter 7-trinsskalaen	Intern	Skriftlig opgave og mundtlig eksamination
Innovation og	10	6. sem.	A	A	A	Karakter efter 7-trinsskalaen	Intern	Skriftlig opgave og mundtlig eksamination

Entrepre- nørskab								
Bachelorpro- jekt	20	6. sem.	A	A	A	Karakter efter 7-trinsskalaen og skriftlig udtalelse	Ekstern	Skriftlig opgave og mundtlig eksamination

4.6 Normalsideberegning

Hvor der i fagbeskrivelserne henvises til omfanget af pensum og skriftlige opgaver, er der overalt tale om normalsider á 2400 anslag (inkl. mellemrum). Forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag tæller ikke med i skriftlige opgavers omfang.

Skriftlige opgaver kan maksimalt afvige fra det angivne sidetal med +/- 10 %.

5. Andre bestemmelser

5.1 Sprog

Undervisningssproget er som udgangspunkt dansk. Undervisning med udenlandske gæstelærere eller i forbindelse med studierejser, vil dog typisk foregå på engelsk.

5.2 Regler om praktik

Bacheloruddannelsens praktikelementer er beskrevet i fagbeskrivelsen for faget Branchestudier.

5.3 Regler om merit

5.3.1 Ækvivalens

Godkendte uddannelseselementer opnået ved et konservatorium, der udbyder uddannelse i henhold til uddannelsesbekendtgørelsen, ækvivalerer tilsvarende uddannelseselementer ved andre konservatorier, der udbyder samme uddannelsesretning

5.3.2 Meritaftale

Merit kan opnås i henhold til konservatoriernes fælles meritaftale.

8.3 Øvrig merit

Beståede uddannelseselementer fra en anden ikke afsluttet dansk eller udenlandsk videregående uddannelse kan efter konservatoriets afgørelse i det enkelte tilfælde eller efter nærmere regler fastsat af konservatoriet træde i stedet for uddannelseselementer, der er omfattet af uddannelsesbekendtgørelsen.

5.4 Disciplinære foranstaltninger

Studerende ved Rytmisk Musikkonservatorium er omfattet af konservatoriets ordensregler. Den studerende er forpligtet til at kende og holde sig orienteret om reglerne. Ordensreglerne er tilgængelige på konservatoriets intranet.

5.5 Fremmøde

Der er mødepligt til undervisningen og tilknyttede aktiviteter. Konservatoriet fastsætter nærmere regler for procedurer og sanktioner over for studerende, der overskrider konservatoriets regler for fremmøde. Regler for fremmøde er tilgængelige på konservatoriets intranet.

5.6 Evaluering

Uddannelsen evalueres løbende ved systematiske evalueringer. Konservatoriet fastsætter de nærmere procedurer for evalueringerne.

5.8 Dispensation

Konservatoriet kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af konservatoriet.

6. Fagbeskrivelser

Fagbeskrivelse: Branchestudier

Formålet med faget er at give den studerende kendskab til den danske og internationale musikbranche. Faget giver den studerende indsigt i de forhold, der styrer udviklingen i branchen, herunder de teknologiske, økonomiske og relationelle rammevilkår. Den studerende lærer at forholde sig kritisk til branchens professionelle praksis med henblik på at skabe egne innovative forretningsmodeller og produkter. Endelig får den studerende et indgående kendskab til musikbranchen og dens samspil med andre brancher inden for kultur- og oplevelsessektoren.

Praktikken giver den studerende praktisk erhvervs erfaring inden for et selvvalgt område af musikbranchen. Praktikken kvalificerer den studerende til at varetage selvstændige produktionsforløb og andre arbejdsopgaver inden for det valgte brancheområde. Endelig giver praktikken den studerende mulighed for at afprøve uddannelsens viden, færdigheder og kompetencer i en selvvalgt, professionel praksis.

ECTS- normering

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester	ECTS i alt
2½	2½	2½	2½	30	-	40

Mål for læringsudbytte

Ved fagets afslutning skal den studerende have tilegnet sig:

Viden om og forståelse for musikbranchens virksomhedsområder, dynamikker, aktørroller, udviklingspotentialer, produktionsvilkår og –metoder.

Færdigheder i at håndtere komplekse, udviklingsorienterede opgaver og problemstillinger i musikbranchen og i tværfaglige sammenhænge samt at beherske de kommunikative og formidlingsmæssige færdigheder i relation hertil.

Kompetencer til, selvstændigt og i samarbejde med andre, at kunne analysere metodiske og praktiske problemstillinger inden for musikbranchen og anviser og anvende relevante løsningsmodeller samt at kunne identificere og tilegne sig supplerende viden og anvende faglige redskaber og metoder i relation hertil.

Indhold

Faget indeholder følgende elementer:

Branchestudier

Faget er baseret på en tværfaglig praksis, hvor viden og færdigheder fra uddannelsens øvrige fag inddrages efter behov. Undervisningen tager udgangspunkt i at beskrive og analysere grundlæggende forhold i musikbranchen og den enkelte virksomheds arbejdsområder og jobfunktioner, vejen fra idé over producent til forbruger, teknologiens muligheder og udfordringer, aktuelle trends og problemstillinger med forventet betydning for branchens fremtidige udvikling, musikeksport, samspillet mellem den private og den offentlige sektor samt den internationale musikindustri og dennes relationer til den hjemlige branche.

Hvert semester tilrettelægges som et eller flere moduler, der til sammen udgør ét afrundet forløb.

Praktik

Praktikforløbet afvikles som individuel, ekstern praktik på en dansk eller udenlandsk virksomhed i musikbranchen eller en nærliggende branche og udgør et selvstændigt semesterforløb. Med henblik på

at kvalificere og understøtte den studerendes erhvervsvalg skal praktikken fortrinsvis afvikles med udgangspunkt i den studerendes professionelle profil. Praktikvejledning foregår via individuel vejledning og fælles vejledningsseminarer, hvor de studerende forbereder og evaluerer deres praktik med praktikvejleder og medstuderende.

Bedømmelse

1. – 4. semester for studerende, påbegyndt 2019 eller senere

Ved afslutningen af 1., 2., 3. og 4. semester bedømmes den studerendes kvalifikationer på grundlag af en opgaveaflevering.

Specifikke opgavekrav fastsættes i gældende rammeplan for faget.

Afleveringsfrister fastsættes af Studieadministrationen og angives i gældende rammeplan.

Bedømmelsen foretages af læreren.

Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt,

1. – 2. semester for studerende, påbegyndt 2018

Ved afslutningen af hvert semester bedømmes den studerendes kvalifikationer gennem undervisningsdeltagelse mv.

Bedømmelsen foretages af læreren i henhold til fagets mål for læringsudbytte på grundlag af et antal obligatoriske afleveringer eller dokumenterede fremlæggelser, idet der ved bedømmelsen tages hensyn til semesterets placering i forhold til fagets progression.

Specifikke afleveringskrav fastsættes i gældende rammeplan for faget.

Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt.

3. – 4. semester for studerende, påbegyndt 2018

Ved afslutningen af 3. og 4. semester bedømmes den studerendes kvalifikationer på grundlag af en opgaveaflevering.

Specifikke opgavekrav fastsættes i gældende rammeplan for faget.

Afleveringsfrister fastsættes af Studieadministrationen og angives i gældende rammeplan.

Bedømmelsen foretages af læreren.

Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt,

1. – 4. semester for studerende, påbegyndt 2017

Ved afslutningen af hvert semester bedømmes den studerendes kvalifikationer gennem undervisningsdeltagelse mv.

Bedømmelsen foretages af læreren i henhold til fagets mål for læringsudbytte på grundlag af et antal obligatoriske afleveringer eller dokumenterede fremlæggelser, idet der ved bedømmelsen tages hensyn til semesterets placering i forhold til fagets progression.

Specifikke afleveringskrav fastsættes i gældende rammeplan for faget.

Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt.

5. semester (praktik)

Provens indhold

Prøveformen er en mundtlig eksamination med udgangspunkt i en skriftlig praktikrapport.

Praktikrapporten skal omfatte en beskrivelse og evaluering af praktikopholdet samt en beskrivelse og vurdering af praktikvirksomhedens placering og udviklingsmuligheder i musikbranchen.

Rapporten skal have et omfang af 10 normalsider.

Frist for aflevering af opgaven fremgår af fagets rammeplan.

I forbindelse med prøven skal den studerende opgive et selvvalgt pensum med et omfang af 250 sider. Pensum skal fremgå af opgavens litteraturliste. Arten af pensum afhænger af det valgte emne.

Prøvens varighed

Mundtlig eksamination 20 minutter; votering 5 minutter.

Bedømmelse

Præstationen bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af den mundtlige eksamination samt den skriftlige praktikrapport.

Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af, i hvilken grad præstationen opfylder fagets mål for læringsudbytte.

Prøvepanel

Ekstern censor, intern eksaminator.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles ved afslutningen af 5. semester.

Fagbeskrivelse: Projektledelse

Formålet med faget er at give den studerende forudsætninger for og erfaringer med at udvikle, designe, lede, implementere og evaluere projekter.

ECTS- normering

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester	ECTS i alt
5	5	5	5	-	-	20

Mål for læringsudbytte

Ved fagets afslutning skal den studerende have tilegnet sig:

Viden om og forståelse for at udvikle, designe, lede, implementere og evaluere processer i relation til projektarbejde.

Færdigheder i at udvikle, designe, lede, implementere og evaluere projekter samt at beherske de kommunikative og formidlingsmæssige færdigheder i relation hertil.

Kompetencer til, selvstændigt og i samarbejde med andre, at kunne analysere metodiske og praktiske problemstillinger inden for projektledelse og anvise og anvende relevante løsningsmodeller samt at kunne identificere og tilegne sig supplerende viden og anvende faglige redskaber og metoder i relation hertil.

Indhold

Undervisningen tager udgangspunkt i alment anerkendte projektledelsesværktøjer til målstyring, interessenthåndtering, risikostyring, estimering, styring og opfølgning. Herudover vil undervisningen fokusere på ledelsesmæssige aspekter, herunder facilitering, procesledelse, spørgeteknik, mødestyring/-ledelse, konflikthåndtering, kommunikation og generel ledelsesteori.

De studerende gennemfører en række tilstillede eller selvvalgte semesterprojekter, typisk i samarbejde med eksterne partnere i musikbranchen og/eller studerende fra konservatoriets øvrige uddannelser. Der tilstræbes emnespredning i den samlede projektportefølje.

I forbindelse med semesterprojekterne undervises der i projektledelse, hvor den studerende lærer at arbejde på et metodisk stringent grundlag og får indsigt i projektarbejdsformen, herunder at udarbejde mål, at organisere og planlægge projektet, at arbejde i en projektgruppe samt at gennemføre projektet inden for den afsatte tid, ressourcer og økonomi. Der lægges vægt på emner som idéudvikling, projektdesign, projektafgrænsning, projektstyring, ledelse af interessenter, procesfacilitering, evaluering og succeskriterier samt projektleder- og projektdeltagerrollen.

Bedømmelse*1. – 3. semester for studerende, påbegyndt 2019 eller senere*

Ved afslutningen af 1., 2. og 3. semester bedømmes den studerendes kvalifikationer på grundlag af en opgaveaflevering.

Specifikke opgavekrav fastsættes i gældende rammeplan for faget.

Afleveringsfrister fastsættes af Studieadministrationen og angives i gældende rammeplan.

Bedømmelsen foretages af læreren.

Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt,

1. – 2. semester for studerende, påbegyndt 2018

Ved afslutningen af hvert semesterprojekt bedømmes den studerendes kvalifikationer gennem undervisningsdeltagelse mv.

Bedømmelsen foretages af læreren i henhold til fagets mål for læringsudbytte på grundlag af obligatoriske afleveringer eller dokumenterede fremlæggelser, idet der ved bedømmelsen tages hensyn til forløbets placering i forhold til fagets progression.

Specifikke afleveringskrav fastsættes i gældende rammeplan for faget.

Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt.

Bedømmelsen ved afslutningen af 2. semesters semesterprojekt fungerer som 1. årsbedømmelse. 1. års bedømmelsen skal være bestået inden udgangen af 4. semester for at uddannelsen kan gennemføres.

3. semester for studerende, påbegyndt 2018

Ved afslutningen af 3. semester bedømmes den studerendes kvalifikationer på grundlag af en opgaveaflevering.

Specifikke opgavekrav fastsættes i gældende rammeplan for faget.

Afleveringsfrister fastsættes af Studieadministrationen og angives i gældende rammeplan.

Bedømmelsen foretages af læreren.

Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt,

1. – 3. semester for studerende, påbegyndt 2017

Ved afslutningen af hvert semesterprojekt bedømmes den studerendes kvalifikationer gennem undervisningsdeltagelse mv.

Bedømmelsen foretages af læreren i henhold til fagets mål for læringsudbytte på grundlag af obligatoriske afleveringer eller dokumenterede fremlæggelser, idet der ved bedømmelsen tages hensyn til forløbets placering i forhold til fagets progression.

Specifikke afleveringskrav fastsættes i gældende rammeplan for faget.

Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt.

Bedømmelsen ved afslutningen af 2. semesters semesterprojekt fungerer som 1. årsbedømmelse. 1. års bedømmelsen skal være bestået inden udgangen af 4. semester for at uddannelsen kan gennemføres.

4. semester

Prøvens indhold

Prøveformen er en mundtlig eksamination med udgangspunkt i en skriftlig projektrapport omhandlende 4. semesters projekt.

Rapporten kan skrives som gruppeopgave i en gruppe på op til 2 studerende.

Rapporten skal have et omfang af 10 normalsider (2 studerende 15 normalsider).

Frist for aflevering af rapporten fremgår af fagets rammeplan.

I forbindelse med prøven skal den studerende opgive et selvvalgt pensum med et omfang af 300 sider.

Pensum skal fremgå af rapportens litteraturliste.

Prøvens varighed

Mundtlig eksamination 20 minutter; votering 5 minutter.

Bedømmelse

Præstationen bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af den mundtlige eksamination samt den skriftlige projektrapport.

Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af, i hvilken grad præstationen opfylder fagets mål for læringsudbytte.

Provepanel

Ekstern censor, intern eksaminator.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles ved afslutningen af 4. semester.

Fagbeskrivelse: Musikanalyse

Formålet med faget er at give den studerende indsigt i musikkens historiske og musikteoretiske aspekter. Gennem auditiv analyse af udvalgt populærmusik styrkes den studerendes genrekendskab og evne til æstetisk refleksion.

Faget sætter den studerende i stand til at vurdere musik ud fra forskellige kvalitetsparametre og derved kommunikere dette præcist og hensigtsmæssigt til kunstnere, producere, publikum, myndigheder og øvrige interessenter.

ECTS- normering

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester	ECTS i alt
2½	2½	-	-	-	-	5

Mål for læringsudbytte

Ved fagets afslutning skal den studerende have tilegnet sig:

Viden om og forståelse for nyere vestlig populærmusik og dens historiske og æstetiske aspekter. Herunder praktisk forståelse af musikkens skabende processer samt relevante musikteoretiske redskaber

Færdigheder i at foretage en kvalificeret professionel vurdering af rytmisk musik af forskellig karakter.

Herunder at kunne perspektivere ny musik til historiske og samtidige tendenser samt at kunne beskrive og reflektere over forskellige genrer og stilarters kvalitetskriterier.

Kompetencer til, selvstændigt og i samarbejde med andre, at kunne forholde sig til og navigere i en dynamisk musikkultur. Herunder at kunne identificere og tilegne sig supplerende viden samt anvende faglige redskaber og metoder i relation hertil.

Indhold

Undervisningen tager udgangspunkt i den nyere, vestlige populærmusiks kunstneriske udtryk, skabende processer, musikteoretiske begreber og terminologi. Der arbejdes med praktisk baseret, auditiv musikanalyse. Endelig foretages udvalgte nedslag i populærmusikkens historie, genrer og stilarter. Hvert semester udgør ét afrundet forløb.

Bedømmelse*1. og 2. semester for studerende, påbegyndt 2019 eller senere*

Ved afslutningen af 1. og 2. semester bedømmes den studerendes kvalifikationer på grundlag af den studerendes aktive, faglige deltagelse i undervisningsforløbet.

Bedømmelsen foretages af læreren i henhold til udmeldte kriterier for aktiv, faglig deltagelse, og finder sted inden for en frist, fastsat af studieadministrationen og angivet i gældende rammeplan. Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt.

1. og 2. semester for studerende, påbegyndt 2017 og 2018

Ved afslutningen af hvert semester bedømmes den studerendes kvalifikationer gennem undervisningsdeltagelse mv.

Bedømmelsen foretages af læreren i henhold til fagets mål for læringsudbytte på grundlag af et antal obligatoriske afleveringer og fremlæggelser, idet der ved bedømmelsen tages hensyn til semesterets placering i forhold til fagets progression.

Specifikke afleveringskrav fastsættes i gældende rammeplan for faget.

Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt.

Fagbeskrivelse: Musiksociologi

Formålet med faget er at give den studerende indsigt i relationen mellem musikkens sociale, kulturelle og historiske aspekter. Gennem arbejde med forskelligartede teorier og analysemetoder lærer den studerende at undersøge problemstillinger, som relaterer sig til musikkens karakter og position i samfundet.

Faget sætter den studerende i stand til at reflektere over forskellige brancheaktørers praksis i en sociokulturel og æstetisk kontekst. Derved styrkes den studerendes evne til at identificere, forklare og løse problemstillinger i egen professionelle praksis samt at kommunikere dette præcist og hensigtsmæssigt til kunstnere, producere, publikum, myndigheder og øvrige interessenter.

ECTS- normering

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester	ECTS i alt
5	5	7,5	7,5	-	-	25

Mål for læringsudbytte

Ved fagets afslutning skal den studerende have tilegnet sig:

Viden om og forståelse for nyere vestlig populærmusik og dens sociale, kulturelle og historiske aspekter. Herunder forståelse for musikkens kunstneriske udtryk, samt historiske, filosofiske, psykologiske og samfundsmæssige rammer for musikkulturen.

Færdigheder i at anvende arbejdsformer, som er relevante for at formulere og gennemføre en teoretisk baseret analyse og formidling af afgrænsede musiksociologiske problemstillinger. Herunder færdigheder i at vurdere og udvælge relevante teorier og metoder til hensigtsmæssigt undersøgelsesdesign.

Kompetencer til, selvstændigt og i samarbejde med andre, at kunne formulere og gennemføre analyser af musiksociologiske problemstillinger. Herunder at kunne identificere og tilegne sig supplerende viden samt anvende faglige redskaber og metoder i relation hertil.

Indhold

Undervisningen tager udgangspunkt i at formulere og undersøge relevante problemstillinger, som belyser samspillet mellem musik, individ og samfund i et historisk, filosofisk og samfundsvidenskabeligt perspektiv. Undervisningen er rettet mod at indlære og understøtte de arbejdsformer, som er relevante for en metodisk, nuanceret behandling og formidling af kulturelle og identitetsrelaterede problemstillinger relateret til musikken i samfundet. Hovedvægten lægges på den nyere populærmusik, især med henblik på dens kulturelle praksis samt dens industrimæssige forhold. Der lægges ligelig vægt på det musik-/kulturhistoriske overblik og på de analytiske og metodiske tilgange til emnerne.

Hvert semester udgør ét afrundet forløb.

Bedømmelse

1. og 3. semester for studerende, påbegyndt 2019 eller senere

Ved afslutningen af 1. og 3. semester bedømmes den studerendes kvalifikationer på grundlag af en opgaveaflevering.

Specifikke opgavekrav fastsættes i gældende rammeplan for faget.

Afleveringsfrister fastsættes af Studieadministrationen og angives i gældende rammeplan.

Bedømmelsen foretages af læreren.

Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt,

1. semester for studerende, påbegyndt 2018

Ved afslutningen af 1. semester bedømmes den studerendes kvalifikationer gennem undervisningsdeltagelse mv.

Bedømmelsen foretages af læreren i henhold til fagets mål for læringsudbytte på grundlag af et antal obligatoriske afleveringer eller dokumenterede fremlæggelser, idet der ved bedømmelsen tages hensyn til semesterets placering i forhold til fagets progression.

Specifikke afleveringskrav fastsættes i gældende rammeplan for faget.

Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt.

3. semester for studerende, påbegyndt 2018

Ved afslutningen af 3. semester bedømmes den studerendes kvalifikationer på grundlag af en opgaveaflevering.

Specifikke opgavekrav fastsættes i gældende rammeplan for faget.

Afleveringsfrister fastsættes af Studieadministrationen og angives i gældende rammeplan.

Bedømmelsen foretages af læreren.

Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt,

1. og 3. semester for studerende, påbegyndt 2017

Ved afslutningen af 1. og 3. semester bedømmes den studerendes kvalifikationer gennem undervisningsdeltagelse mv.

Bedømmelsen foretages af læreren i henhold til fagets mål for læringsudbytte på grundlag af et antal obligatoriske afleveringer eller dokumenterede fremlæggelser, idet der ved bedømmelsen tages hensyn til semesterets placering i forhold til fagets progression.

Specifikke afleveringskrav fastsættes i gældende rammeplan for faget.

Der gives bedømmelsen godkendt/ikke godkendt.

2. semester

Prøvens indhold

Prøveformen er en mundtlig eksamination på baggrund af en selvvalgt, skriftlig synopsis; ved den mundtlige eksamination kan den studerende redegøre for og uddybe sine faglige valg.

Synopsen skal have et omfang af 3 normalsider.

Frist for aflevering af synopsen fremgår af fagets rammeplan.

Varighed

Mundtlig eksamination 20 minutter; votering 5 minutter.

Bedømmelse

Præstationen bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af den mundtlige eksamination og den skriftlige synopsis.

Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af, i hvilken grad præstationen opfylder fagets mål for læringsudbytte, idet der ved bedømmelsen tages hensyn til semesterets placering i forhold til fagets progression.

Prøvepanel

Intern censor, intern eksaminator.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles ved afslutningen af 2. semester.

4. semester

Prøvens indhold

Prøveformen er en mundtlig eksamination på baggrund af en selvvalgt, skriftlig opgave; ved den mundtlige eksamination kan den studerenderede gøre for og uddybe sine faglige valg.

Opgaven kan skrives som gruppeopgave i en gruppe på op til 2 studerende.

Opgaven skal have et omfang af 15 normalsider (2 studerende: 25 normalsider).

Frist for aflevering af opgaven fremgår af fagets rammeplan.

I forbindelse med prøven skal den studerende opgive et selvvalgt pensum med et omfang af 300 sider.

Pensum skal fremgå af opgavens litteraturliste. Arten af pensum afhænger af det valgte emne.

Varighed

Mundtlig eksamination 20 minutter; votering 5 minutter.

Bedømmelse

Præstationen bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af den mundtlige eksamination og den selvvalgte, skriftlige opgave.

Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af, i hvilken grad præstationen opfylder fagets mål for læringsudbytte.

Prøvepanel

Ekstern censor, intern eksaminator.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles medio 4. semester.

Fagbeskrivelse: Strategi og Organisation

Formålet med faget er at give den studerende indsigt i strategi og organisation, disse fagområders indbyrdes relation og forbindelse til andre af uddannelsens fagområder samt deres konkrete anvendelse i musikbranchen.

Inden for fagets strategidel er målet at give den studerende et forretningsmæssigt og holistisk perspektiv på virksomheder, herunder forståelse for, hvad en virksomhed er, og hvordan dens overordnede og langsigtede udvikling og styring finder sted.

Inden for fagets organisationsdel er målet at give den studerende en forståelse for, hvordan organisationer fungerer, herunder ledelse af organisationer, organisationer i forskellige former samt styrker og svagheder ved disse. Faget fokuserer på adfærd og forandringer i organisationer, og hvordan disse sker i et samspil mellem de eksterne omgivelser og de interne processer.

ECTS- normering

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester	ECTS i alt
7,5	7,5	-	-	-	-	15

Mål for læringsudbytte

Ved fagets afslutning skal den studerende have tilegnet sig:

Viden om teorier, metoder, modeller og praksis inden for strategi og organisation samt forståelse for anvendelsen af disse elementer i musikbranchen.

Færdigheder i at anvende fagområdet teorier, metoder, modeller og praksis med henblik på planlægning og implementering af strategier samt håndtering af organisatoriske udfordringer i musikbranchen.

Kompetencer til, selvstændigt og i samarbejde med andre, at kunne arbejde med strategisk ledelse og strategier, ledelse af organisatoriske forandrings- og udviklingsprocesser samt at kunne identificere og tilegne sig supplerende viden og anvende relevante faglige redskaber i relation hertil.

Indhold

Faget søger at integrere fagområderne strategi og organisation ved at se på en række fælles temaer og at eksemplificere disse med udgangspunkt i fælles cases. Først gives en introduktion til faget og herunder hvorfor vi har organisationer, strategier og målsætninger. Dernæst ser vi på organisationens omgivelser og på dens interne forhold ud fra et institutionelt, et strukturelt og et individuelt perspektiv. Videre gennemgås modeller til analyse og håndtering af organisationens kulturelle og politiske kontekster og herunder ser vi på magt og konflikter i og omkring organisationer. Med afsæt heri gennemgås modeller til udvikling af konkurrence-, koncern-, internationale-, innovative- og vækststrategier og vi ser på, hvordan organisationer kan understøtte innovation og læring. I sidste del af faget ser vi på forskellige typer af ledelsesprocesser og hvordan organisationer træffer beslutninger. Derudover har vi fokus på, hvordan strategier kan gennemføres via organisatorisk design og kommunikation og endelig ser vi på hvordan forandringsprocesser kan tilrettelægges og ledes.

Faget har overordnet en instrumentel, rationel tilgang til organisation, strategi og ledelse selvom andre perspektiver også introduceres undervejs. Endvidere er der lagt vægt på, at faget er praksisnært gennem virksomhedsbesøg og anvendelse af cases, hvor centrale og relevante strategiske, organisatoriske og ledelsesmæssige problemstillinger inden for musikbranchen og relaterede brancher diskuteres og analyseres. Undervisningen er baseret på en blanding af dialogforelæsning, gruppearbejder, studenterpræsentationer og gruppediskussion mv.

Hvert semester udgør ét, afrundet forløb.

Bedømmelse

1. semester

Provens indhold

Prøveformen er en tilstillet, skriftlig opgave.

Opgavebesvarelsen skal have et omfang af 10 normalsider. Der gives to uger til at besvare opgaven.

Frist for aflevering af opgaven fremgår af fagets rammeplan.

Bedømmelse

Den studerende præstation bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af den tilstillede, skriftlige opgave.

Bedømmelsen sker på baggrund af en vurdering af, i hvilken grad opgavebesvarelsen opfylder fagets mål for læringsudbytte, idet der ved bedømmelsen tages hensyn til semesterets placering i forhold til fagets progression.

Prøvepanel

Intern censor.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles ved afslutningen af 1. semester.

2. semester

Provens indhold

Prøveformen er en mundtlig eksamination, på baggrund af en tilstillet, skriftlig opgave; ved den mundtlige eksamination kan den studerenderede gøre for og uddybe sine faglige valg.

Opgaven kan skrives som gruppeopgave i en gruppe på op til 2 studerende.

Opgaven skal have et omfang af 10 normalsider (2 studerende: 15 normalsider). Der gives to uger til at besvare opgaven.

Frist for aflevering af opgaven fremgår af fagets rammeplan.

Varighed

Eksamination 20 minutter; votering 5 minutter.

Bedømmelse

Præstationen bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af den mundtlige eksamination og den skriftlige opgavebesvarelse.

Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af, i hvilken grad præstationen opfylder fagets mål for læringsudbytte.

Prøvepanel

Intern censor, intern eksaminator.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles ved afslutningen af 2. semester.

Fagbeskrivelse: Økonomi

Formålet med faget er at give den studerende en teoretisk og praktisk indføring i erhvervsøkonomi og erhvervsøkonomiske begreber herunder efterspørgsels-, omkostnings- og investeringsteori. Samtidig lægges der vægt på en grundlæggende indføring i regnskab og økonomistyring, herunder en række metoder og værktøjer inden for regnskabslære, regnskabsanalyse, budgetlægning, prisfastsættelse, kalkulation og investering. De grundlæggende færdigheder på anvendelsesplanet omfatter opbygning og anvendelse af regnskaber, herunder udarbejdelse af rentabilitetsanalyser samt beregning af nøgletal, likviditet og soliditet. Endvidere lægges der vægt på at den studerende sættes i stand til at kunne foretage økonomisk planlægning gennem prisfastsættelse, opbygning af kalkulationer og budgetter, samt i stand til at følge op på og analysere økonomiske begivenheder.

ECTS- normering

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester	ECTS i alt
7,5	7,5	-	-	-	-	15

Mål for læringsudbytte

Ved fagets afslutning skal den studerende have tilegnet sig:

Viden om teorier, metoder, modeller og praksis inden for økonomi og regnskab i bred forstand samt forståelse for anvendelsen af disse elementer i musikbranchen.

Færdigheder i at anvende fagområdet teorier, metoder, modeller og praksis med henblik på at kunne foretage økonomiske beslutninger samt udføre planlægning og opfølgning på de mangeartede udfordringer, som optræder i musikbranchen.

Kompetencer til, selvstændigt og i samarbejde med andre, at kunne formulere og gennemføre analyser af økonomiske og regnskabsmæssige problemstillinger samt at kunne identificere og tilegne sig supplerende viden og anvende relevante faglige redskaber i relation hertil.

Indhold

Undervisningen starter med en behandling af efterspørgselsteoriens, omkostningsteoriens og investeringsteoriens grundbegreber, metoder og klassifikationer. Dette danner udgangspunkt for opbygning og anvendelse af økonomiske beslutningsmodeller til understøttelse af de mange og forskelligartede beslutninger om prisfastsættelse, udnyttelse af ressourcer samt investering, som forekommer i praksis. Denne viden danner samtidig grundlaget for opbygning af økonomiske planlægnings- og opfølgningssystemer mere generelt. Udgangspunktet er en grundlæggende forståelse for, hvordan økonomiske data opsamles, sorteres og aggregeres via principperne i det dobbelte bogholderi. Dette er forudsætningen for at kunne foretage økonomisk analyse og kontrol. Men samtidig danner det input til den økonomiske planlægning gennem fastsættelse af mål og måltal samt budgettering mere generelt. Der fokuseres endvidere på brugen af forskellige finansielle og ikke finansielle nøgletal til understøttelse af analyser og beslutninger.

Undervisningen er baseret på både øvelser og praksisnære cases, hvor centrale økonomi- og regnskabsproblemstillinger inden for musikbranchen diskuteres og analyseres. Undervisningen er endvidere baseret på en blanding af oplæg, gruppediskussion og øvelser.

Hvert semester udgør ét, afrundet forløb.

Bedømmelse**1. semester**

Prøvens indhold

Prøveformen er en tilstillet, skriftlig opgave, som udarbejdes under klausur. Tilladte hjælpemidler fremgår af gældende rammeplan.

Varighed

3 timer.

Bedømmelse

Opgavebesvarelsen bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af opgavebesvarelsen.

Bedømmelsen sker på baggrund af en vurdering af, i hvilken grad opgavebesvarelsen opfylder fagets mål for læringsudbytte, idet der ved bedømmelsen tages hensyn til semesterets placering i forhold til fagets progression.

Prøvepanel

Intern bedømmer.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles ved afslutningen af 1. semester.

2. semester*Prøvens indhold*

Prøveformen er en mundtlig eksamination med udgangspunkt i fagets pensum. Der gives 25 minutters forberedelse. Tilladte hjælpemidler fremgår af gældende rammeplan.

Varighed

Forberedelse 25 minutter; mundtlig eksamination 20 minutter; votering 5 minutter.

Bedømmelse

Præstationen bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af den mundtlige eksamination.

Bedømmelsen sker på baggrund af en vurdering af, i hvilken grad præstationen opfylder fagets mål for læringsudbytte.

Prøvepanel

Intern censor, intern eksaminator.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles ved afslutningen af 2. semester.

Fagbeskrivelse: Jura

Formålet med faget er at give den studerende indsigt i, hvordan juraen kan anvendes som et styringsinstrument med henblik på at forebygge konflikter. Med udgangspunkt i musikbranchen lærer den studerende at identificere, analysere og vurdere, hvornår der aktuelt som potentielt foreligger et juridisk problem, der kræver indgriben, både i et nationalt og et internationalt perspektiv.

ECTS- normering

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester	ECTS i alt
-	-	7,5	7,5	-	-	15

Mål for læringsudbytte

Ved fagets afslutning skal den studerende have tilegnet sig:

Viden om teorier, metoder, modeller og praksis inden for jura samt forståelse for anvendelsen af disse elementer i musikbranchen.

Færdigheder i at anvende fagområdet teorier, metoder, modeller og praksis med henblik på at håndtere musikjuridiske udfordringer i musikbranchen.

Kompetencer i, selvstændigt og i samarbejde med andre, at kunne identificere og analysere musikjuridiske problemstillinger samt at kunne identificere og tilegne sig supplerende viden og anvende relevante faglige redskaber i relation hertil.

Indhold

Fagets faglige omdrejningspunkt er de dele af den erhvervsjuridiske regulering, der nationalt som internationalt har betydning for musikbranchen.

Der gives indledningsvis en introduktion til juridisk metode, der sætter den studerende i stand til at arbejde metodisk korrekt med de relevante nationale som overnationale retskilder, der kan have betydning for løsning af en tvist. Med henblik på at reducere risiciene for en tvist gives der ligeledes en introduktion til den erhvervsjuridiske metode, der skal ses som et samspil mellem juraen og andre samfundsvidenskabelige discipliner med henblik på at forebygge konflikter.

I jurafaget er den centrale juridiske metode retsdogmatikken, hvis objekt er at udlede gældende ret med udgangspunkt i den eller de relevante retskilder. Den studerende skal således have et indgående kendskab til retskildelæren i national ret og i et vist omfang EU-retten, således at den studerende kan anvende retskilderne korrekt. I forhold til musikbranchens og dennes kontrakter, skal den studerende have indgående kendskab og evne til at anvende fortolkning og aftalesupplering korrekt.

Musikbranchens aktiviteter er typisk af international karakter. Kendskab til international proces- og privatret sætter den studerende i stand til at vurdere, hvornår en sag af international karakter kan eller skal anlægges, og efter hvilke nationale regler en sag skal løses. Endvidere inddrages sager om international immaterielret.

Med udgangspunkt i musikbranchens typiske kontrakttyper behandles reglerne om aftalers indgåelse og indhold med henblik på en identifikation af de centrale elementer i en kontrakt. Herunder behandles licenskontrakter og betydningen af elektronisk handel samt mulighederne for at inkorporere gevinstmuligheder i en kontrakt.

Immaterielret behandles med særligt henblik på ophavsret og samspillet mellem kontrakt- og immaterielret. I undervisningen behandles de særlige problemstillinger, som elektroniske kommunikationsmidler giver anledning til i forhold til at håndhæve rettigheder.

Markedsføringsret behandles såvel i nationalt som internationalt perspektiv (international offentlig ret). Markedsføring sker i stigende grad på grundlag af elektroniske kommunikationsmidler, hvilket giver anledning til særlige vanskeligheder, herunder inddragelse af stadig mere målrettet markedsføring, der

giver anledning til persondataretlige problemer. I den sammenhæng inddrages bl.a. betydningen af e-handelsloven i forhold til anvendelsen af traditionelle markedsføringstiltag via trykte medier. Organiseringsformen for transaktioner behandles i selskabsretten, hvor der gives en introduktion til de centrale selskabsformer med henblik på stiftelse, hæftelse og de kontraktretlige aspekter. Hvert semester udgør ét, afrundet forløb.

Bedømmelse

3. semester

Provens indhold

Prøveformen er en selvvalgt, skriftlig opgave.
Opgaven skal have et omfang af 8 normalsider.
Frist for aflevering af opgaven fremgår af fagets rammeplan.

Bedømmelse

Opgavebesvarelsen bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelsesgrundlaget udgøres af opgavebesvarelsen.
Bedømmelsen sker på baggrund af en vurdering af, i hvilken grad opgavebesvarelsen opfylder fagets mål for læringsudbytte, idet der ved bedømmelsen tages hensyn til semesterets placering i forhold til fagets progression.

Prøvepanel

Intern bedømmer.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles ved afslutningen af 3. semester.

4. semester

Provens indhold

Prøveformen er en mundtlig eksamination med udgangspunkt i fagets pensum. Der gives 25 minutters forberedelse. Tilladte hjælpemidler fremgår af gældende rammeplan.

Varighed

Forberedelse 25 minutter; mundtlig eksamination 20 minutter; votering 5 minutter.

Bedømmelse

Præstationen bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.
Bedømmelsesgrundlaget udgøres af den mundtlige eksamination.
Bedømmelsen sker på baggrund af en vurdering af, i hvilken grad præstationen opfylder fagets mål for læringsudbytte.

Prøvepanel

Intern censor, intern eksaminator.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles ved afslutningen af 4. semester.

Fagbeskrivelse: Kommunikation og Markedsføring

Formålet med faget er at give den studerende grundlæggende indsigt i kommunikation og markedsføring, forståelse for disse fagområders indbyrdes relation og deres forbindelse til andre af uddannelsens fagområder.

Gennem arbejde med de teorier og metoder, som anvendes inden for kommunikation og markedsføring, er det målet at gøre den studerende i stand til på et analytisk grundlag selvstændigt at løse kommunikations- og markedsføringsopgaver inden for musiklivet i et hensigtsmæssigt samspil med andre implicerede brancheaktører.

ECTS- normering

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester	ECTS i alt
-	-	7,5	7,5	-	-	15

Mål for læringsudbytte

Ved fagets afslutning skal den studerende have tilegnet sig:

Viden om og forståelse for teorier, metoder, modeller og praksis inden for kommunikation og markedsføring samt anvendelsen af disse elementer i musikbranchen.

Færdigheder i at anvende fagområdets teorier, metoder, modeller og praksis med henblik på udarbejdelse og implementering af brancherelevante kommunikations- og markedsføringsstrategier og dertil hørende planer.

Kompetencer til, selvstændigt og i samarbejde med andre, at kunne formulere og gennemføre analyser af kommunikations- og markedsføringsmæssige problemstillinger samt at kunne identificere og tilegne sig supplerende viden og anvende relevante faglige redskaber i relation hertil.

Indhold

Undervisningen i kommunikation og markedsføring tager udgangspunkt i den moderne, markedsorienterede musikvirksomhed som kommunikerende netværksaktør og anskuer kommunikation og markedsføring som integrerede managementområder, der i branchens nye, digitale forretningsparadigme ikke meningsfuldt lader sig adskille.

I første semester introduceres det teoretiske grundlag for kommunikations- og markedsføringsområdet. Den studerende præsenteres for såvel feltets traditionelle basisteori som de senere års teoridannelse inden for integreret markeds kommunikation. Baseret herpå præsenteres den studerende for de centrale begreber og problemstillinger, der indgår i tilrettelæggelsen og implementeringen af kommunikations- og markedsføringsstrategier og -planer, herunder bl.a. markedsundersøgelser og -research, forbrugeradfærd, segmentering, positionering, branding, produktstrategi, prisfastsættelse, salg, distribution, reklame, medievalg, sales promotion, public relations og kampagneplanlægning og -evaluering. Gennem brancherelaterede øvelser får den studerende mulighed for og erfaring med at anvende begreberne i praksis.

I andet semester foretages en uddybende gennemgang af public relations, set i lyset af dette områdes centrale rolle i formidlingen af musik. Der vil i denne sammenhæng blive lagt særlig vægt på områdets praktiske discipliner, herunder fx pressearbejde. Der foretages en præsentation af brancherelevante associerede områder herunder fx sponsorer, communityskabelse og merchandise. Endelig arbejdes der praktisk med kommunikations- og marketingrelaterede problemstillinger, evt. med tilknytning til den studerendes hverdag, i form af øvelser selvstændigt og i grupper.

Hvert semester udgør ét, afrundet forløb.

Bedømmelse

3. semester

Provens indhold

Prøveformen er en tilstillet, skriftlig opgave.

Opgaven skal have et omfang af 5 normalsider. Der gives 1 uge til at besvare opgaven.

Frist for aflevering af opgaven fremgår af fagets rammeplan.

Bedømmelse

Opgavebesvarelsen bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af opgavebesvarelsen.

Bedømmelsen sker på baggrund af en vurdering af, i hvilken grad opgavebesvarelsen opfylder fagets mål for læringsudbytte, idet der ved bedømmelsen tages hensyn til semesterets placering i forhold til fagets progression.

Prøvepanel

Intern censor.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles ved afslutningen af 3. semester.

4. semester

Provens indhold

Prøveformen er en mundtlig eksamination på baggrund af en selvvalgt, skriftlig opgave; ved den mundtlige eksamination kanden studerenderede gøre for og uddybe sine faglige valg.

Opgaven kan skrives som gruppeopgave i en gruppe på op til 2 studerende.

Opgaven skal have et omfang af 15 normalsider (2 studerende: 25 normalsider).

Frist for aflevering af opgaven fremgår af fagets rammeplan.

I forbindelse med den afsluttende opgave skal den studerende opgive et selvvalgt pensum med et omfang af mindst 300 sider. Pensum skal fremgå af opgavens litteraturliste.

Varighed

Mundtlig eksamination 20 minutter; votering 5 minutter.

Bedømmelse

Den samlede præstation bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af den mundtlige eksamination og den selvvalgte, skriftlige opgave.

Der gives en samlet karakter for den skriftlige opgavebesvarelse og den mundtlige eksamination.

Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af, i hvilken grad præstationen opfylder fagets mål for læringsudbytte.

Prøvepanel

Intern censor, intern eksaminator.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles ved afslutningen af 4. semester.

Fagbeskrivelse: Innovation og Entreprenørskab

Formålet med faget er at give den studerende grundlæggende indsigt i innovation og entreprenørskab, forståelse for disse fagområders indbyrdes relation og deres forbindelse til andre af uddannelsens fagområder.

Gennem arbejde med de teorier og metoder, som anvendes inden for innovation og entreprenørskab, er det målet at gøre den studerende i stand til på et analytisk grundlag selvstændigt kunne lede innovative projekter i musikindustrien og/eller starte en selvstændig virksomhed op i branchen under inddragelse af bl.a. organisatoriske, markedsmessige og teknologiske perspektiver.

ECTS- normering

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester	ECTS i alt
-	-	-	-	-	10	10

Mål for læringsudbytte

Ved fagets afslutning skal den studerende have tilegnet sig:

Viden om og forståelse for teorier, metoder, modeller og praksis inden for innovation & entreprenørskab samt anvendelsen af disse elementer i musikbranchen.

Færdigheder i at anvende fagområdets teorier, metoder, modeller og praksis med henblik på idéudvikling, planlægning og ledelse af innovative og entreprenante projekter og aktiviteter.

Kompetencer til, selvstændigt og i samarbejde med andre, at kunne arbejde med innovation, ledelse af innovative aktiviteter og opstart af nye projekter/virksomheder i musikindustrien samt at kunne identificere og tilegne sig supplerende viden og anvende relevante faglige redskaber i relation hertil.

Indhold

Kurset vil fokusere på fire centrale områder omkring innovation, intraprenørskab og entreprenørskab i musikbranchen:

For det første vil kurset fokusere på innovation i musikbranchen og andre kreative industrier. Fokus vil være på de særlige udfordringer og rammebetingelser, der er forbundet med innovative aktiviteter og innovation i musikbranchen.

For det andet fokuserer kurset på ledelse af innovationsprocessen og den entreprenante handling, som ligger bag samt de nøgleaktiviteter, der skal gennemføres i forbindelse med dette. De centrale aktiviteter i innovationsprocessen er:

- Idéskabelse, der omfatter kreativitet, erkendelse af muligheder og kilder til innovationer;
- Udvalgelse og vurdering af innovative idéer til videreudvikling;
- Gennemførelse af udviklingsaktiviteter, således at de udvalgte ideer bliver realiseret i konkrete løsninger;
- Værdiskabelse fra innovationer – hvordan sikres det, at der bliver skabt værdi fra de udviklede løsninger.

Det tredje og fjerde fokusområde i kurset omhandler intra- og entreprenørskab, hvilket skal forstås som gennemførelse af innovationsprocesser inden for rammerne af den eksisterende eller nyetableret virksomhed. Der vil her blive lagt særligt vægt på, hvilke udfordringer, der er forbundet med at gennemføre innovative processer i en allerede eksisterende organisatorisk kontekst versus opstart af en ny virksomhed med innovativt koncept/produkt/service. Herunder bliver kurset også fokuseret på

tilgang til samt formål og struktur af en forretningsplan og de udfordringer, som er forbundet med udarbejdelse af strategi i de nystartede projekter af innovative karakter.

Bedømmelse

Afsluttende prøve

Prøvens indhold

Prøveformen er en selvvalgt, skriftlig opgave med efterfølgende mundtlig eksamination, hvor den studerendes kan redegøre for og uddybe sine faglige valg.

Opgaven kan skrives som gruppeopgave i en gruppe på op til 2 studerende.

Opgaven skal have et omfang af 15 normalsider (2 studerende: 25 normalsider).

Frist for aflevering af opgaven fremgår af fagets rammeplan.

Varighed

Eksamination 20 minutter; votering 5 minutter.

Bedømmelse

Præstationen bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af den mundtlige eksamination og den selvvalgte, skriftlige opgave.

Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af, i hvilken grad præstationen opfylder fagets mål for læringsudbytte.

Prøvepanel

Intern censor, intern eksaminator.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles medio 6. semester.

Fagbeskrivelse: Bachelorprojekt

Formålet med faget er at planlægge, gennemføre og formidle en selvstændig analyse af en selvvalgt, relevant problemstilling med relation til musikbranchen.

Faget sætter den studerende i stand til at reflektere over forskellige brancheaktørers praksis i et videnskabeligt funderet perspektiv. Derved styrkes den studerendes evne til at identificere, forklare og løse problemstillinger i egen professionelle praksis. Bachelorprojektet bør så vidt muligt være tværfagligt i forhold til uddannelsens studieområder.

ECTS- normering

1. semester	2. semester	3. semester	4. semester	5. semester	6. semester	ECTS i alt
-	-	-	-	-	20	20

Mål for læringsudbytte

Ved fagets afslutning skal den studerende have tilegnet sig:

Viden om og forståelse for videnskabeligt baseret analyse som et redskab til refleksion og problemløsning i en professionel praksis.

Færdigheder i at anvende arbejdsformer, som er relevante for at formulere og gennemføre en tværfaglig, videnskabeligt baseret analyse og formidling af afgrænsede branchemæssige problemstillinger. Herunder færdigheder i at vurdere og udvælge relevante teorier og metoder til hensigtsmæssigt undersøgelsesdesign.

Kompetencer i, selvstændigt og i samarbejde med andre, at formulere og gennemføre analyser af branchemæssige problemstillinger. Herunder at identificere og tilegne sig supplerende viden, samt anvende faglige redskaber og metoder på tværs af faglige discipliner.

Indhold

Fagets undervisning er en kombination af individuel vejledning og fælles vejledningsworkshops. Gennem diskussioner af de studerendes projekter på forskellige stadier i undersøgelsesprocessen, diskuteres kvaliteten af det enkelte projekts genstandsfelt, problemformulering, teori, empiri, undersøgelsesmetode og disposition. Der lægges op til sparring med såvel projektvejleder som medstuderende, og der kan lægges vægt på såvel idéudvikling som afklaring/fokusering af projektet, afhængigt af den studerendes behov.

Bedømmelse**Afsluttende prøve***Provens indhold*

Prøveformen er en selvvalgt, skriftlig opgave med efterfølgende mundtlig eksamination, hvor den studerendes kan redegøre for og uddybe sine faglige valg.

Opgaven kan skrives som gruppeopgave i en gruppe på op til 2 studerende.

Opgaven skal have et omfang af 25 normalsider (2 studerende: 40 normalsider). Opgaven indledes med et kort resumé på engelsk (max. 1 normalside).

Frist for aflevering af opgaven fremgår af fagets rammeplan.

I forbindelse med prøven skal den studerende opgive et selvvalgt pensum med et omfang af 500 sider.

Pensum skal fremgå af opgavens litteraturliste.

Varighed

Mundtlig eksamination 30 minutter; votering 10 minutter.

Bedømmelse

Præstationen bedømmes med en karakter efter 7-trins-skalaen samt en skriftlig udtalelse.

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af den mundtlige eksamination og den selvvalgte, skriftlige opgave.

Bedømmelsen sker på baggrund af en samlet vurdering af, i hvilken grad præstationen opfylder fagets mål for læringsudbytte.

Prøvepanel

Ekstern censor, intern eksaminator.

Tidsmæssig placering

Prøven afvikles ved afslutningen af 6. semester.