

## **SPROGPOLITIK PÅ RMC**

Det er RMC's vision at være blandt verdens førende uddannelsesinstitutioner inden for rytmisk samtidsmusik. For at understøtte denne vision har konservatoriet vedtaget en internationaliseringsindsats med henblik på at styrke kvaliteten af konservatoriets uddannelser.

RMC har i sin strategi for internationalisering formuleret følgende overordnede mål for denne internationaliseringsindsats:

- at styrke og udvikle en ramme, der sikrer en international dimension i RMC's virksomhed;
- at skabe et internationalt studiemiljø, der kan bidrage til at tiltrække højt kvalificerede studerende og undervisere fra ind- og udland;
- at uddanne dimittender med forudsætninger for at arbejde på det internationale arbejdsmarked;
- at være en drivkraft i det internationale uddannelsessamarbejde inden for rytmisk samtidsmusik.

Sprogpolitikken skal understøtte disse mål og klargøre over for alle interessenter, hvilken rolle sprog spiller på RMC og hvorledes RMC gennem en aktiv sprogpolitik kan hjælpe med at integrere udenlandske studerende og undervisere bedst muligt på institutionen, samtidig med at deres udbytte af undervisningen optimeres.

RMC's sprogpolitik baserer sig på pragmatisk parallelsproglighed. Dette betyder, at undervisningssproget i udgangspunktet er dansk, men at der efter behov undervises på engelsk.

### **Undervisning**

Undervisningen på RMC's uddannelser foregår i udgangspunktet på dansk. Dog vil den enkelte underviser i soloundervisning eller på mindre hold med internationale studerende undervise på engelsk efter behov.

Desuden udbyder konservatoriet undervisning på engelsk i udvalgte fag og forløb, så internationale studerende kan få et tilfredsstillende udbytte af deres uddannelse. Det fremgår af rammeplanen for det enkelte fag, hvilket sprog undervisningen foregår på.

Solistuddannelsen samt de joint study programmer, som RMC deltager i, udbydes på engelsk. Undervisningen kan dog foregå på dansk på årgange, hvor der kun er optaget skandinavisk talende studerende samt ved individuel vejledning.

RMC er en international uddannelsesinstitution, hvor det er naturligt, at alle ansatte kan varetage undervisning og gennemføre faglige diskussioner på engelsk. Internationale undervisere forventes ikke at undervise på dansk, men de skal kunne undervise på et forståeligt engelsk.

### **Eksamen og skriftlige opgaver**

Hvor sproglige barrierer kan have betydning for den studerendes præstation ved eksamen eller i



forbindelse med skriftlige opgaver, kan konservatoriet tilbyde studerende med et andet modermål end dansk at gennemføre deres eksamen/aflevere skriftlige opgaver på skandinavisk eller engelsk.

Eksamensbeviser og skriftlige udtalelser skal foreligge på både dansk og engelsk.

### **Råd og nævn**

Arbejdssproget i råd og nævn er dansk.

### **Vejledning og oplysning**

RMC tilstræber at både internationale studerende og undervisere skal have adgang til fyldestgørende information om deres studier/arbejde. Al væsentlig information og vejledning skal som udgangspunkt være tilgængelig på både dansk og engelsk uanset kommunikationsform.

I tilfælde hvor information ikke foreligger i en engelsk version, er det den studerendes/underviserens eget ansvar at opsøge de nødvendige oplysninger. Her er Studieadministrationen og andre relevante afdelinger altid behjælpelige med oplysning, hjælp og vejledning.

Internationale studerende og undervisere forventes, på lige fod med deres danske medstuderende og kolleger, at være fuldt opdaterede med hensyn til regler, retningslinjer og øvrige forpligtelser i forhold til deres studier/ansættelse på RMC.

Alle RMC's ansatte forventes at kunne yde mundtlig vejledning, oplysning og hjælp på engelsk. Det forventes endvidere, at de studieadministrative medarbejdere behersker engelsk både i skrift og tale i et omfang, der muliggør god, præcis og korrekt vejledning af såvel lærere og studerende.

RMC ønsker at støtte udviklingen af de ansattes kompetencer med henblik på at understøtte sprogpolitikken.

### **Sprogkrav til internationale studerende**

Ud over deres modersmål forventes alle internationale studerende (fra ikke-skandinaviske lande) at tale og forstå engelsk på et niveau, der sikrer, at de kan følge konservatoriets undervisning og interne information. Internationale studerende opfordres til at lære dansk på et niveau, der både understøtter deres mulighed for at følge undervisning på dansk og deres sociale inklusion. Konservatoriet henviser til relevante sprogkurser.

