

BRND

Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2022



Indhold

Undersøgelsens formål.....	3
Undersøgelsens metode.....	3
Forbehold vedr. undersøgelsen.....	4
Behandling af undersøgelsen.....	4
Respondenternes svar på undersøgelsen	5

Undersøgelsens formål

Rytmisk Musikkonservatorium har i henhold til Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (2001) udarbejdet en skriftlig undervisningsmiljøvurdering (UMV) for 2022. Denne lov foreskriver at:

“Elever, studerende og andre deltagere i offentlig og privat undervisning har ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Undervisningsmiljøet på skoler og uddannelsesinstitutioner (uddannelsessteder) skal fremme deltagernes muligheder for udvikling og læring og omfatter derfor også uddannelsesstedets psykiske og æstetiske miljø. (Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, § 1)1”

Undervisningsmiljøvurderingen giver de studerende på RMC mulighed for at få indflydelse på undervisningsmiljøet på konservatoriet. Undervisningsmiljøundersøgelsen har til hensigt at kortlægge og forbedre konservatoriets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Undersøgelsen handler altså ikke om den konkrete undervisning og de enkelte undervisere, men om det miljø, som de studerendes skal trives i til hverdag på RMC.

Undersøgelsens metode

Undervisningsmiljøvurderingen 2022 består af et elektronisk spørgeskema, der i marts 2022 er distribueret pr. email til alle aktive studerende (199) på RMC. Besvarelsen af spørgeskemaet er anonym. For at øge svarprocenten blev der udsendt rykkermails af 3 omgange, og undersøgelsen blev endeligt afsluttet den 8. maj 2022, hvor 53 studerende havde besvaret spørgeskemaet. Svarprocenten er således 27 %. Derudover er der 13 studerende (7 %), der har besvaret dele af spørgeskemaet, mens 133 (67 %) af de studerende slet ikke har afgivet besvarelser.

Databehandlingen ifm. undersøgelsen består af deskriptiv statistik. Det vil sige, at der udelukkende benyttes simple frekvenstabeller i gengivelsen af besvarelserne, som opsummerer procentandelene for hver svarkategori i et givent spørgsmål. Svarmulighederne er i de fleste tilfælde sat til 5 svarkategorier (“meget tilfreds”, “overvejende tilfreds”, “overvejende utilfreds”, “meget utilfreds” og “ved ikke”).

Dimittender, som kun har besvaret dele af spørgeskemaet, medtages i tabelmaterialet. Da der udelukkende benyttes en deskriptiv rapporteringsform, hvor besvarelserne ikke sammenlignes på

tværs af spørgsmålene, er det ikke problematisk at antallet af respondenterne varierer mellem de enkelte spørgsmål.

Flere steder i spørgeskemaet har respondenterne mulighed for at uddybe deres svar eller komme med forslag til forbedringer. Disse kommentarer er fjernet af fortrolighedshensyn.

Forbehold vedr. undersøgelsen

Undervisningsmiljøvurderingen 2022 er desværre kendetegnet ved en forholdsvis lav besvarelsesprocent (34% har indleveret hel eller delvis besvarelse), til trods for omfattende kommunikation vedr.

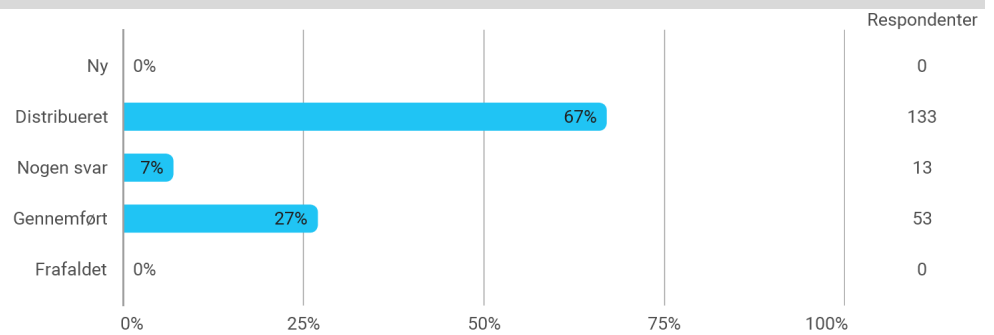
undersøgelsen og en intensiv rykkerkampagne. På grund af den lave svarprocent er det konservatoriets vurdering, at der ikke kan konkluderes generelt pba. det indkomne materiale, da det er usikkert at tale om statistisk signifikans på det forholdsvis spinkle grundlag. Konservatoriet vurderer dog samtidig, at der er meget værdifuldt input i svarmaterialet, som kan tages som udtryk for nogle tendenser, som bør undersøges nærmere og bruges i det fremadrettede udviklingsarbejde.

Behandling af undersøgelsen

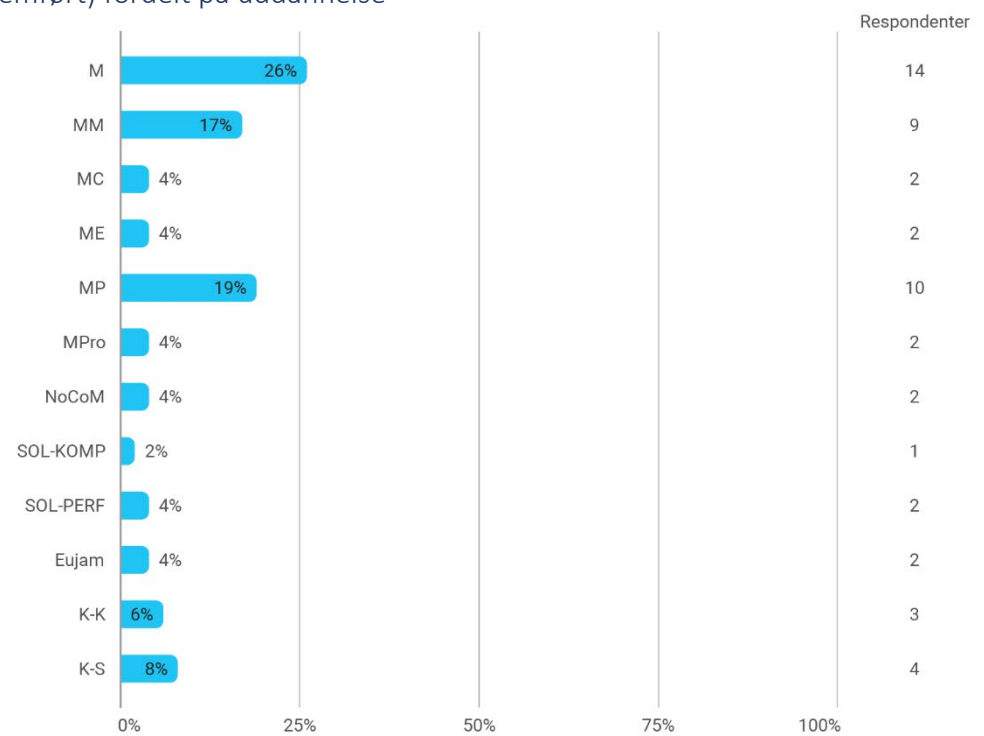
Undervisningsmiljøvurderingen 2022 sendes til kommentar hos hhv. Leder af studieadministrationen, Teknisk serviceleder og Studienævnet. Alle kommentarer videresendes til K-rådet, som på baggrund af undersøgelsen og kommentarer kommer med en udtalelse til ledelsen i form af en analyse og handlingsplan. Ledelsen beslutter og iværksætter efterfølgende evt. opfølgning

Respondenternes svar på undersøgelsen

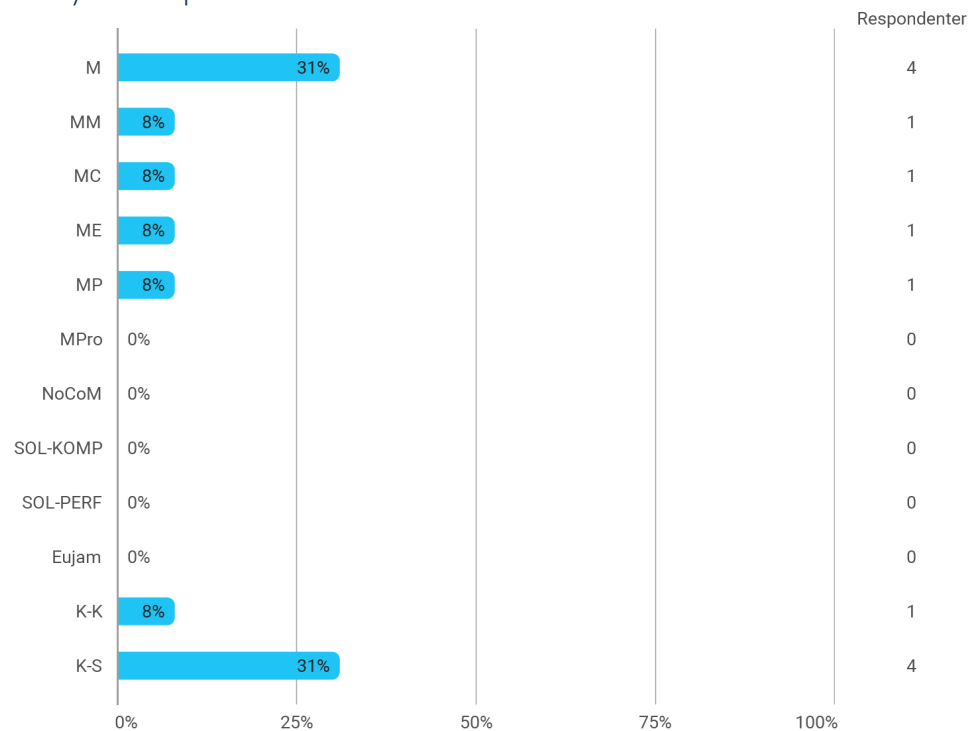
Samlet status



Antal besvarelser (gennemført) fordelt på uddannelse

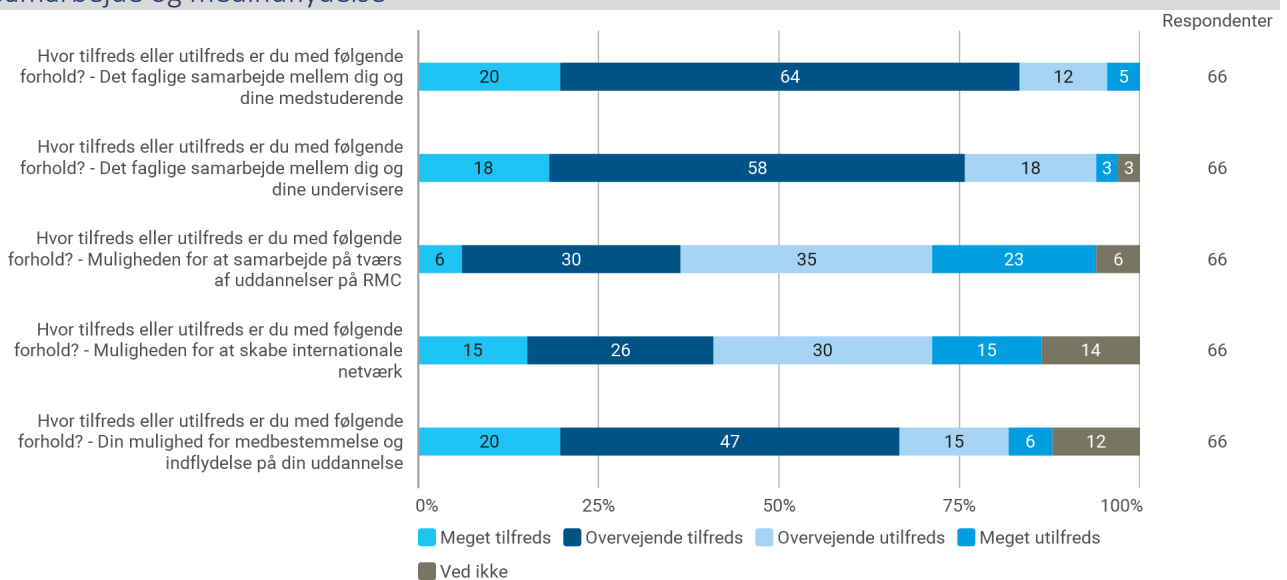


Antal besvarelser (nogen svar) fordelt på uddannelse

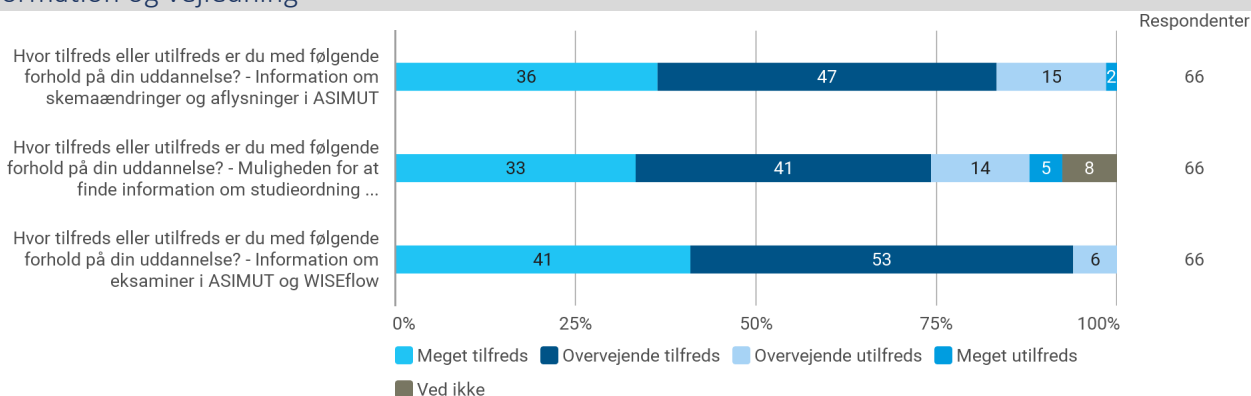


Det psykiske undervisningsmiljø

Samarbejde og medindflydelse



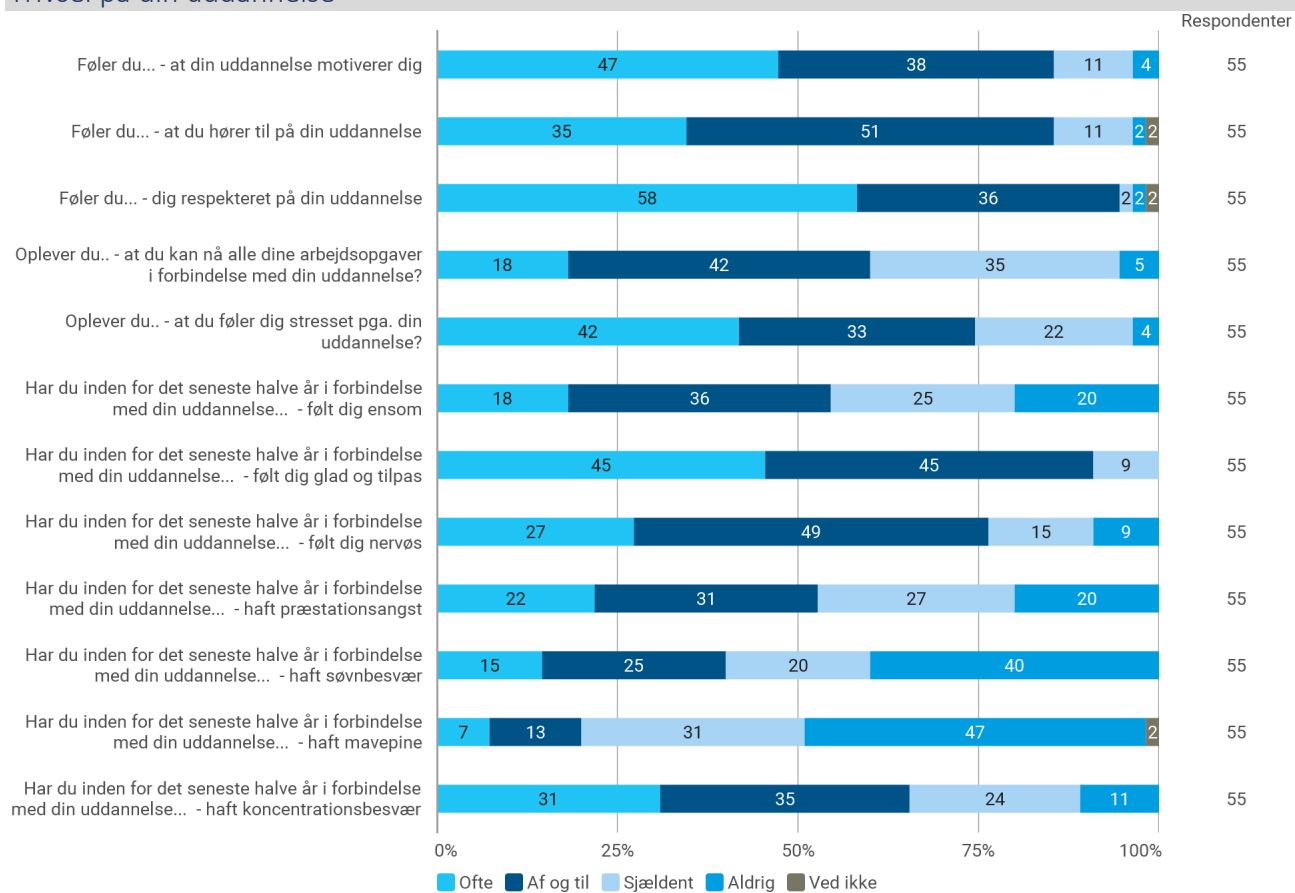
Information og vejledning



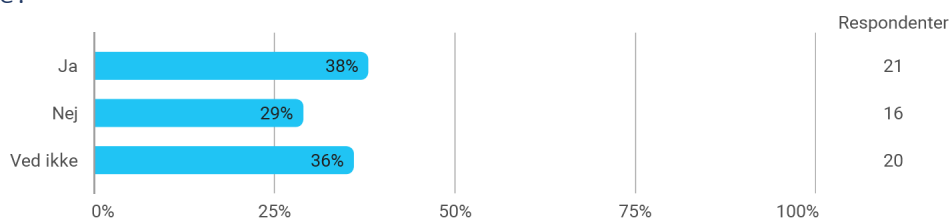
Studievejledningen, mine undervisere, min kontaktlærer og studieadministrationen



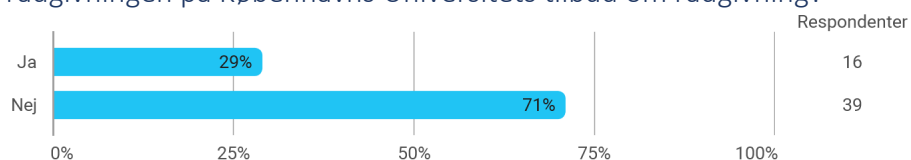
Trivsel på din uddannelse



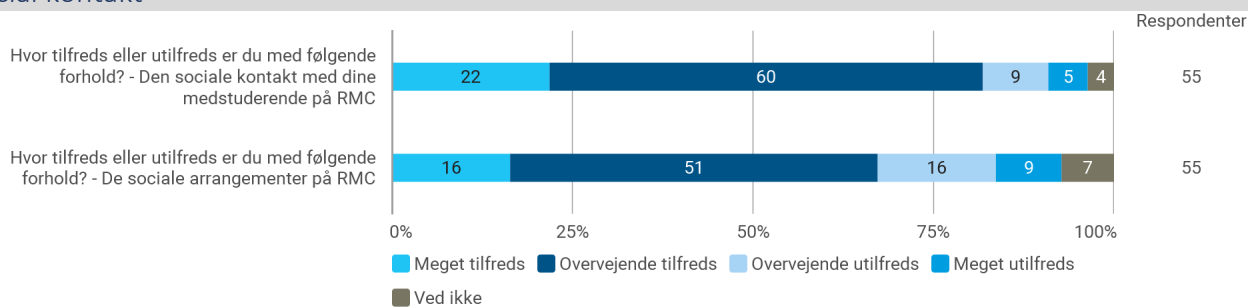
Oplever du, at det er muligt at få vejledning og hjælp i forbindelse med personlige problemer relateret til din uddannelse?



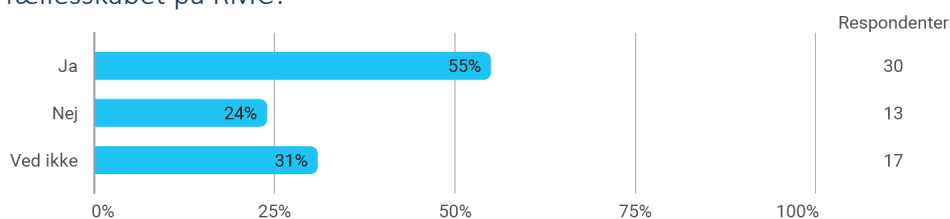
Er du bekendt med Studenterrådgivningen på Københavns Universitets tilbud om rådgivning?



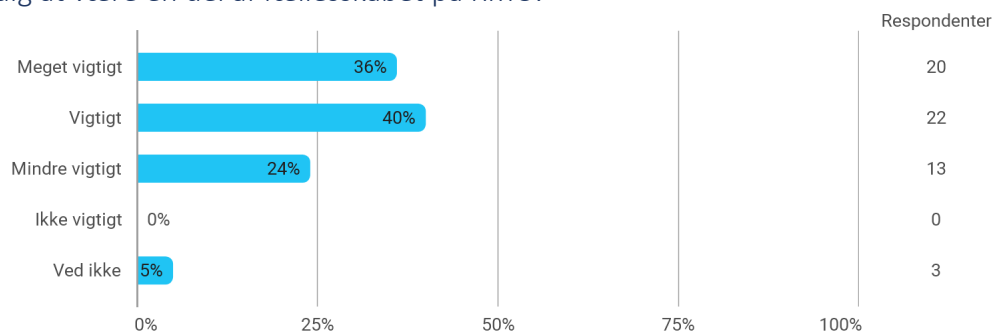
Social kontakt



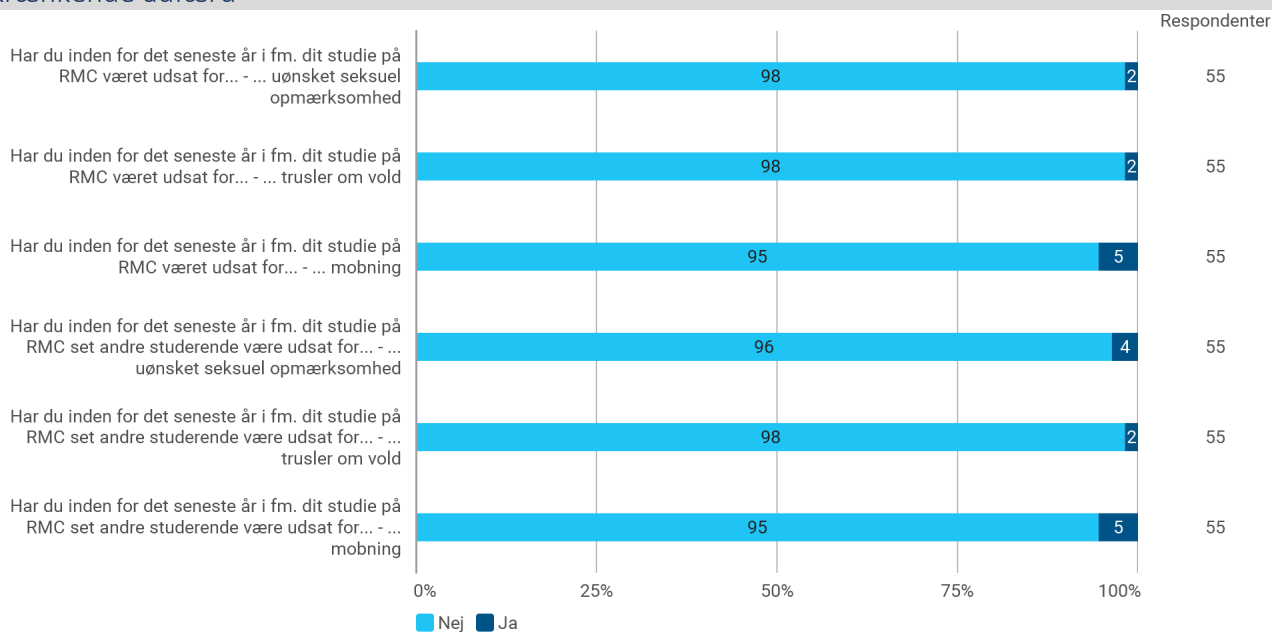
Føler du dig som en del af fællesskabet på RMC?



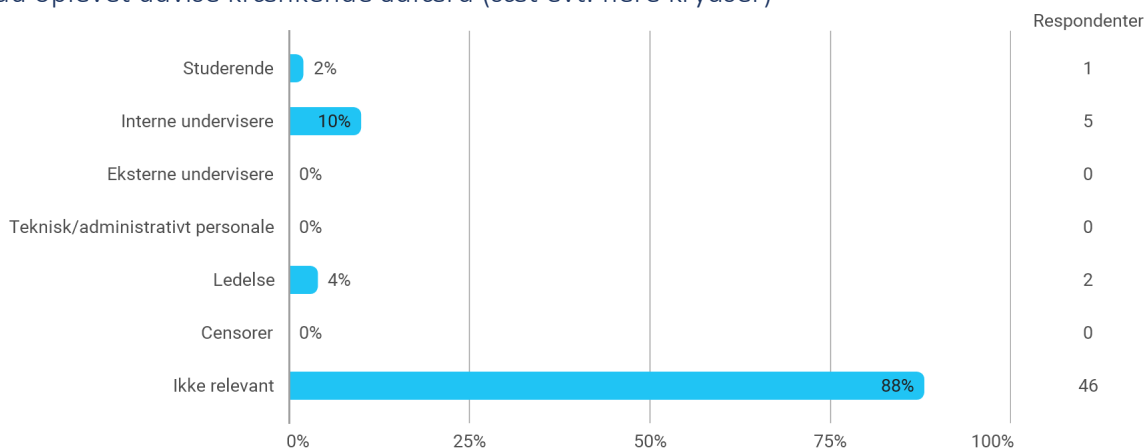
Hvor vigtigt er det for dig at være en del af fællesskabet på RMC?



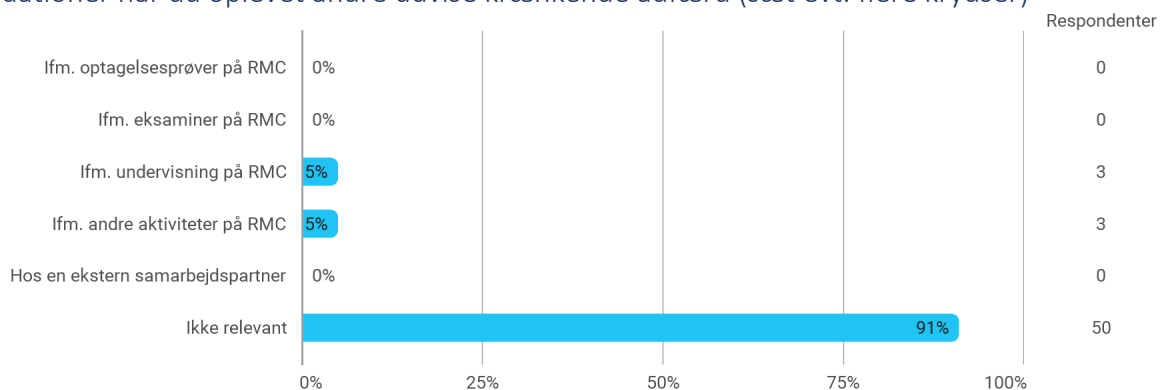
Krænkende adfærd



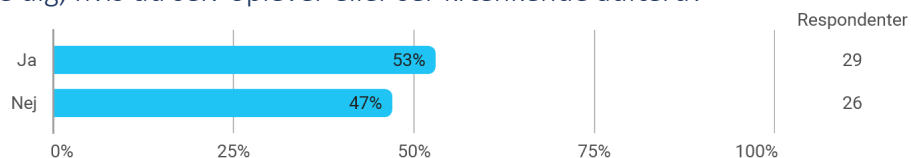
Hvem har du oplevet udvise krænkende adfærd (sæt evt. flere krydser)



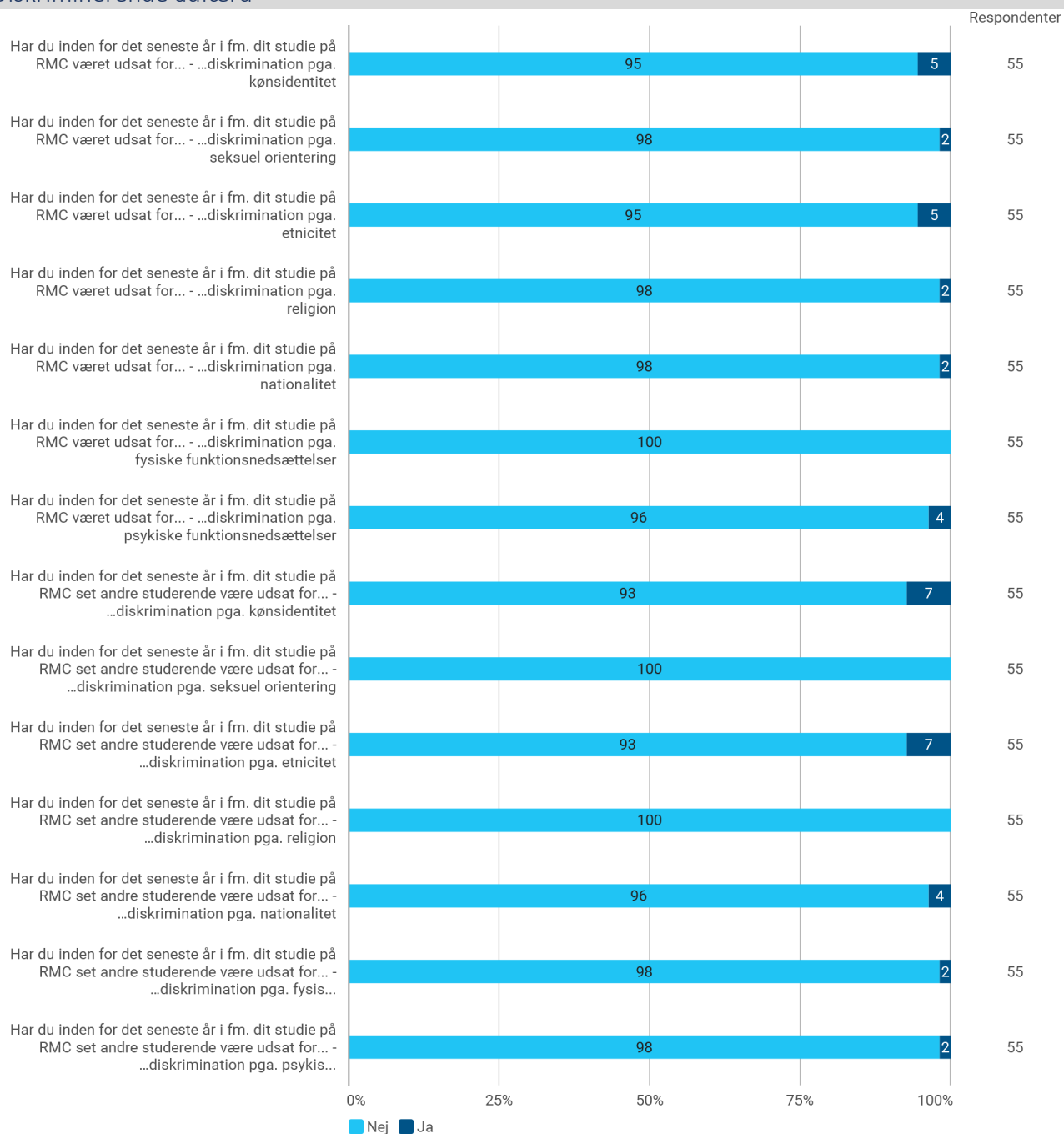
I hvilke situationer har du oplevet andre udvise krænkende adfærd (sæt evt. flere krydser)



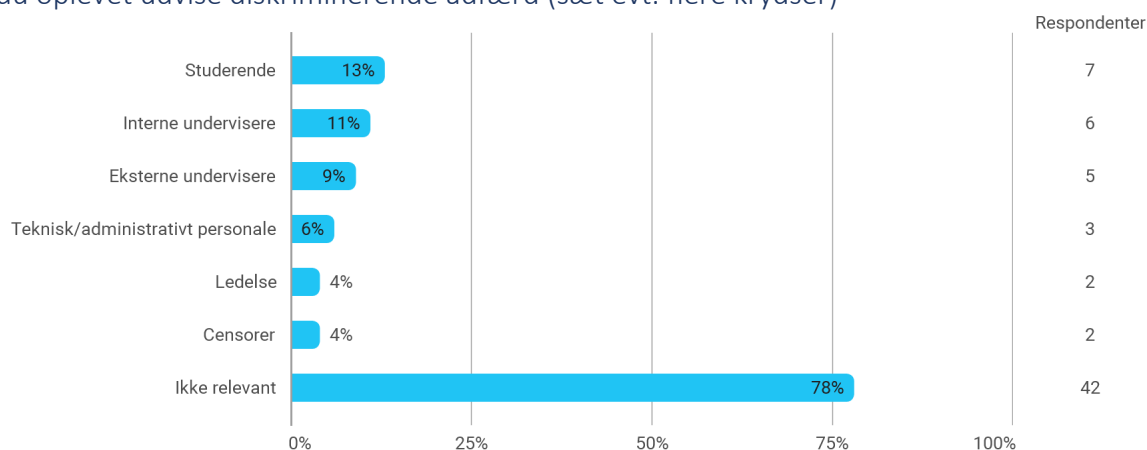
Ved du hvor du skal henvende dig, hvis du selv oplever eller ser krænkende adfærd?



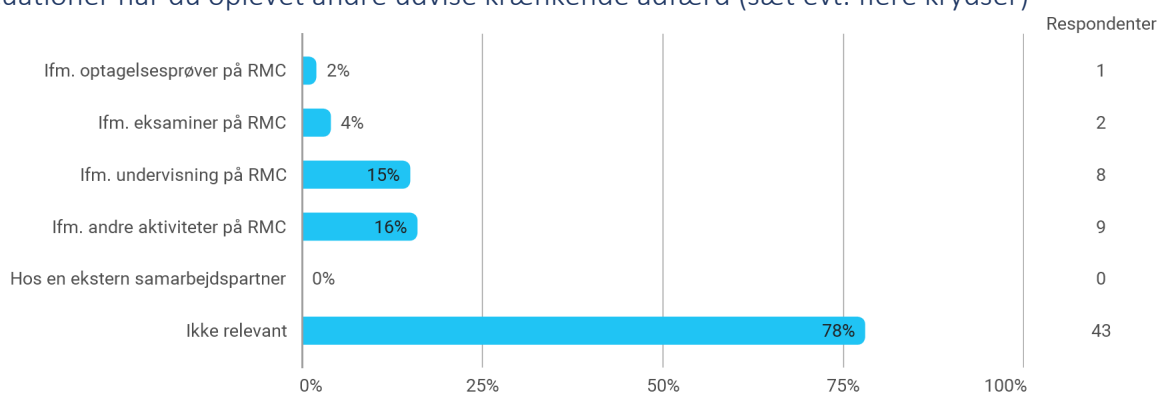
Diskriminerende adfærd



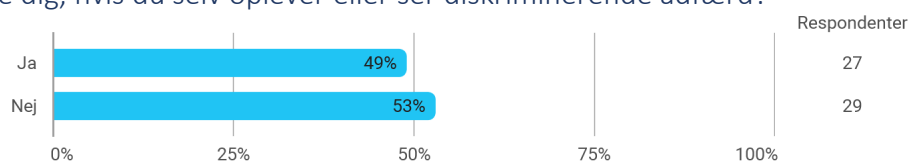
Hvem har du oplevet udvise diskriminerende adfærd (sæt evt. flere krydser)



I hvilke situationer har du oplevet andre udvise krænkende adfærd (sæt evt. flere krydser)

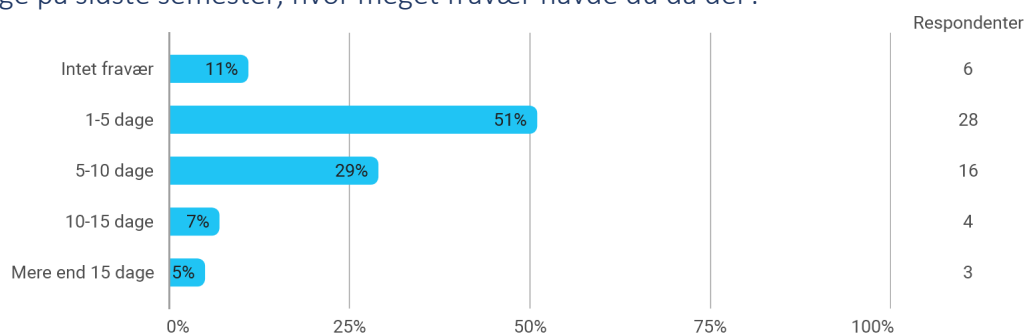


Ved du hvor du skal henvende dig, hvis du selv oplever eller ser diskriminerende adfærd?

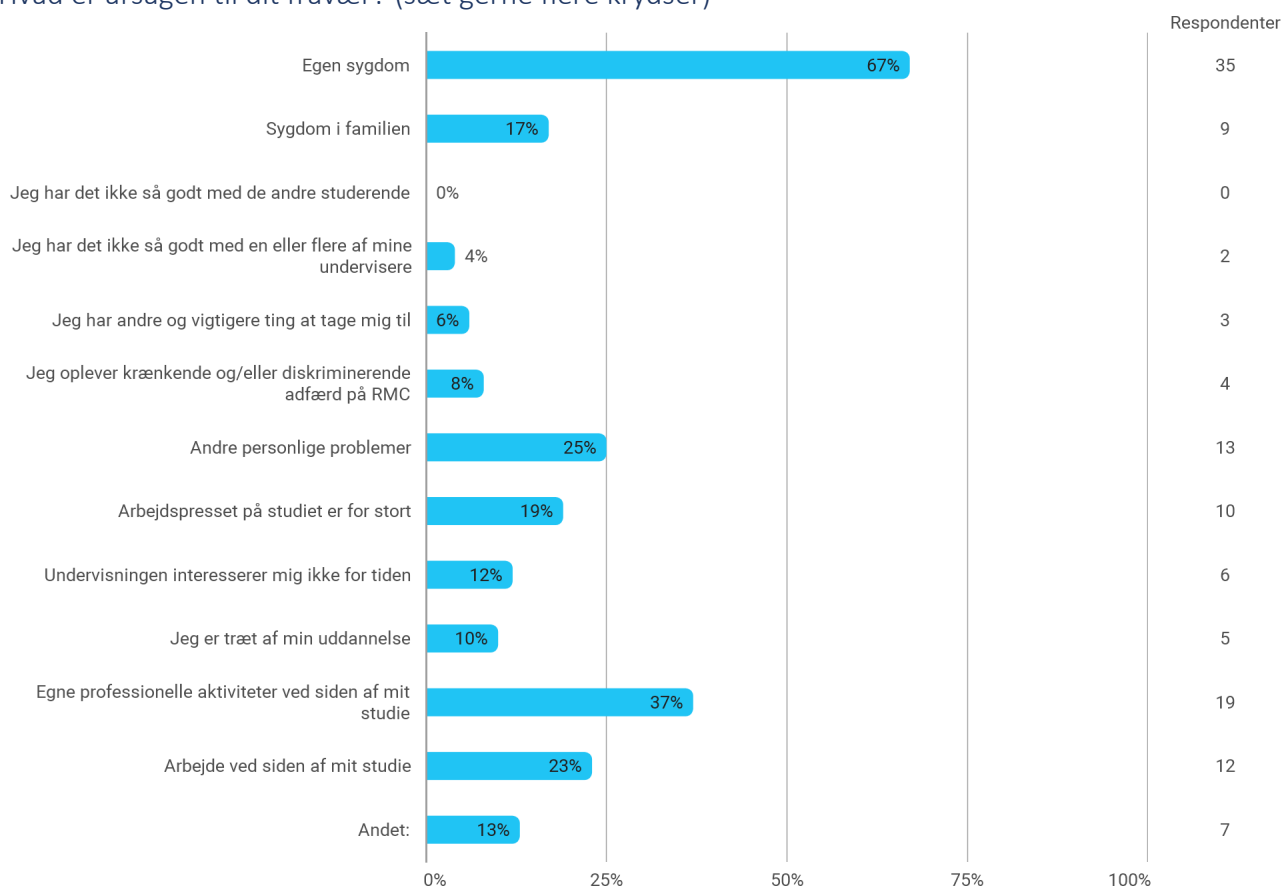


Fravær

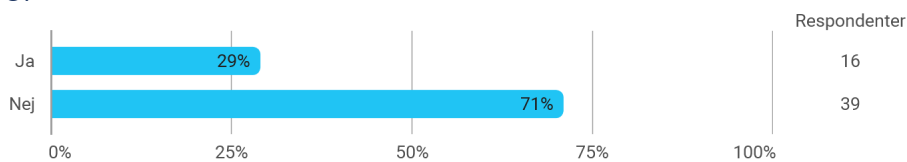
Hvis du tænker tilbage på sidste semester, hvor meget fravær havde du da der?



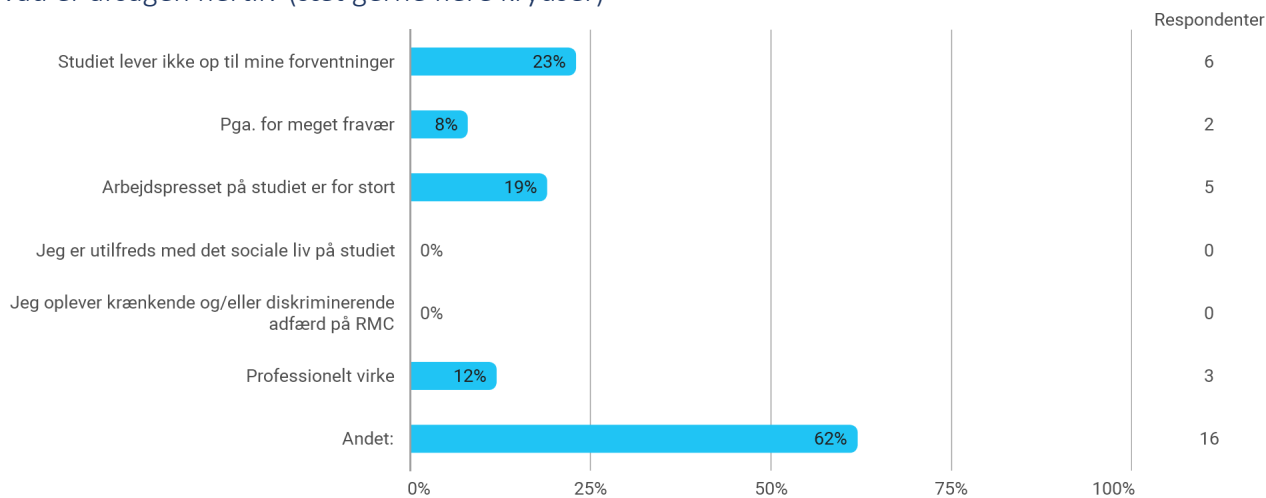
Hvad er årsagen til dit fravær? (sæt gerne flere krydser)



Hvis du tænker tilbage måned for måned, har du da inden for det seneste år seriøst overvejet at opgive din uddannelse på RMC?

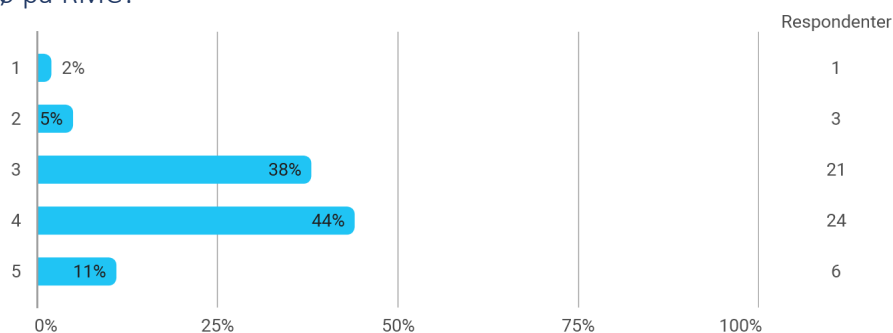


Hvad er årsagen hertil? (sæt gerne flere krydser)



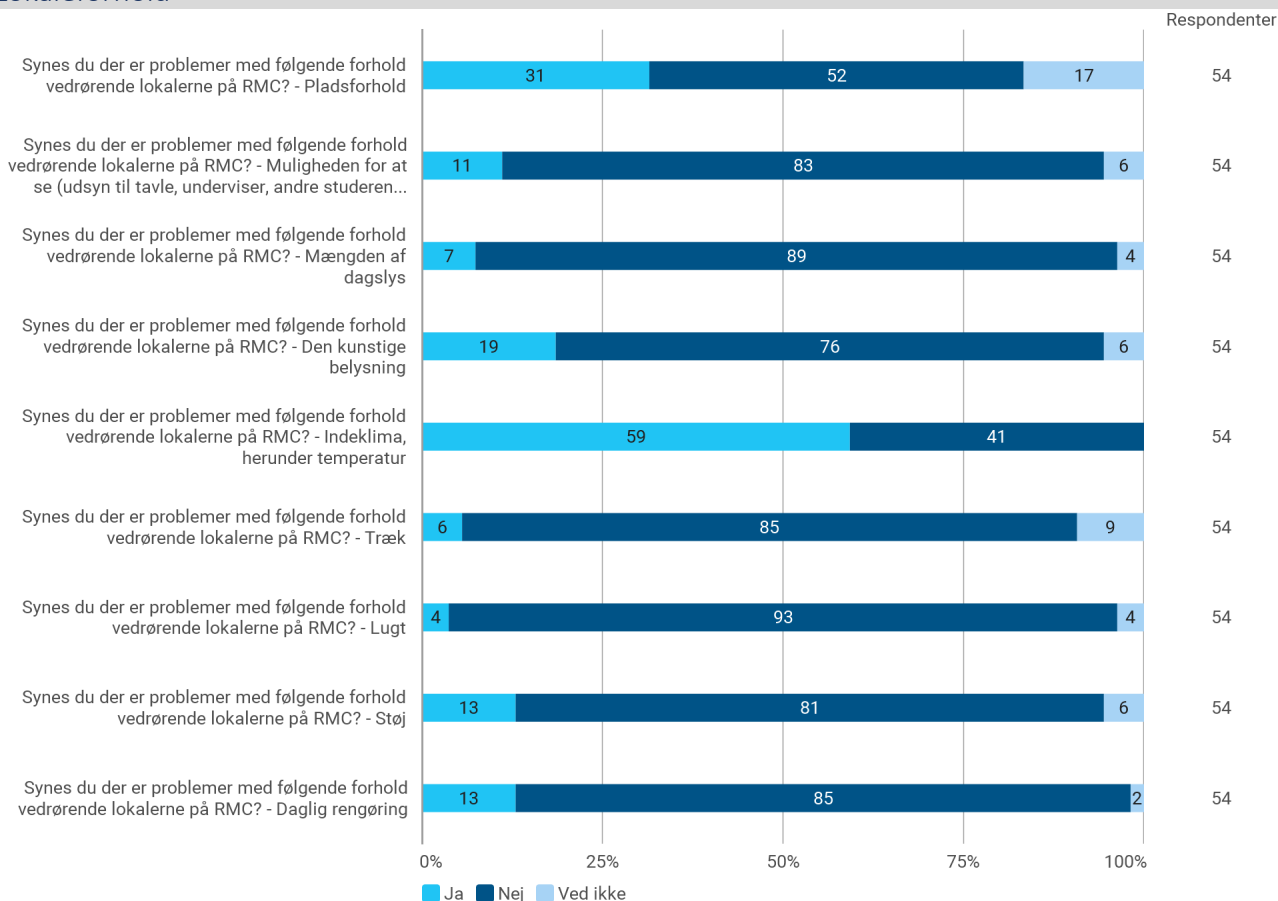
Det psykiske undervisningsmiljø - opsummering

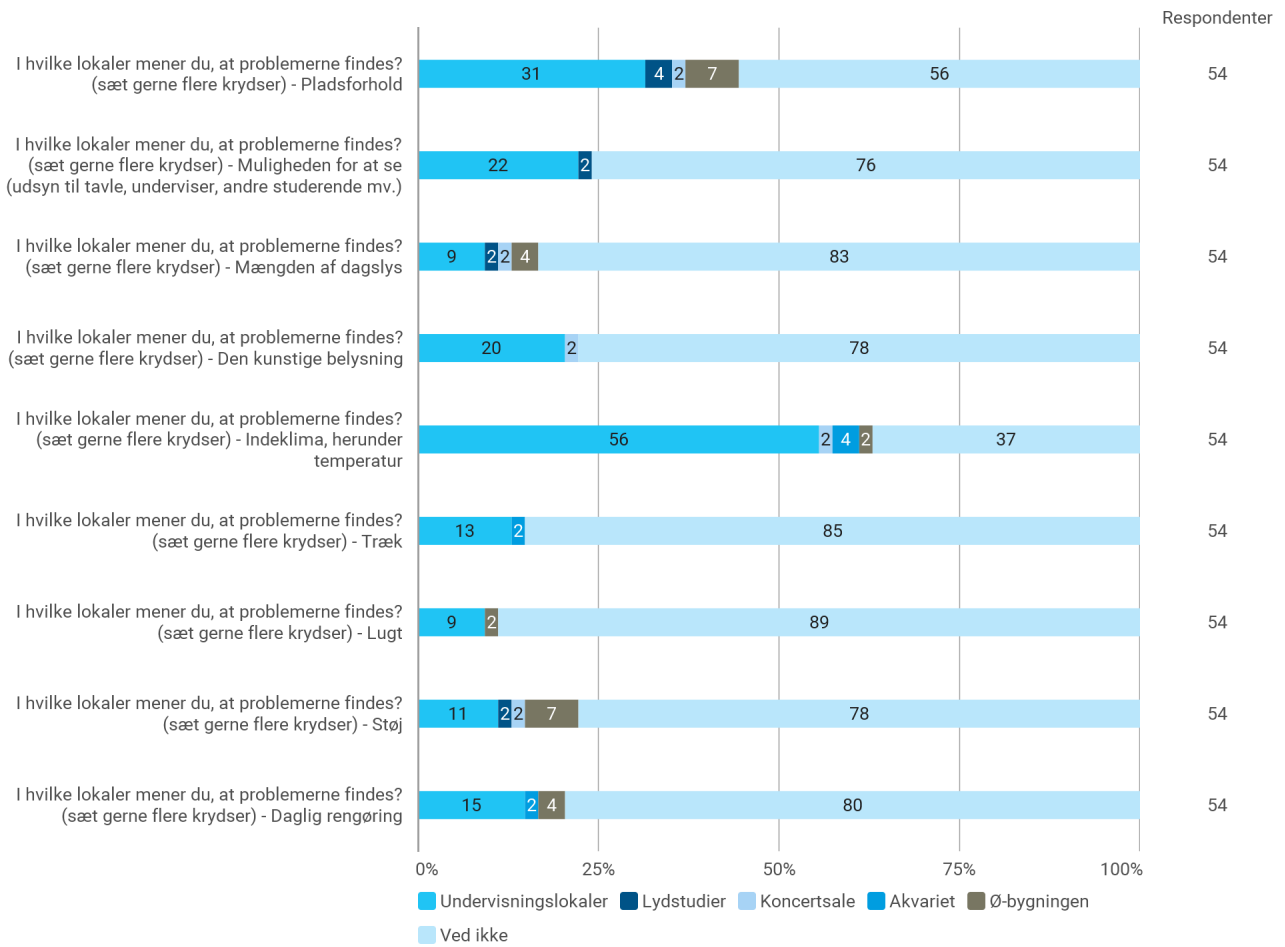
På en skala fra 1-5, hvor 5 angiver den højeste positive værdi, hvordan vil du da samlet set vurdere det psykiske undervisningsmiljø på RMC?



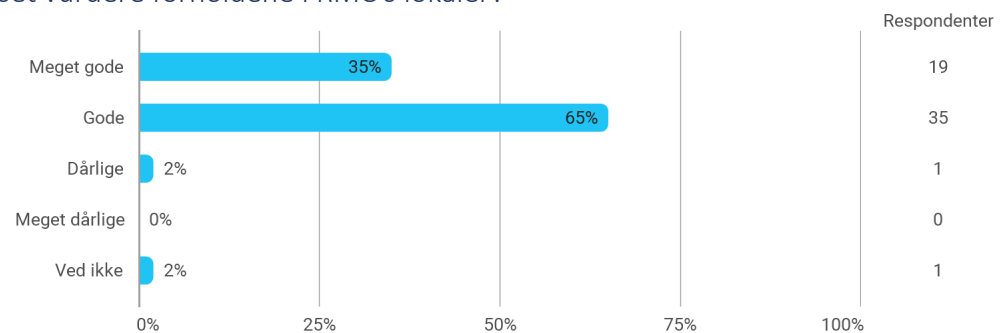
Det fysiske undervisningsmiljø

Lokaleforhold

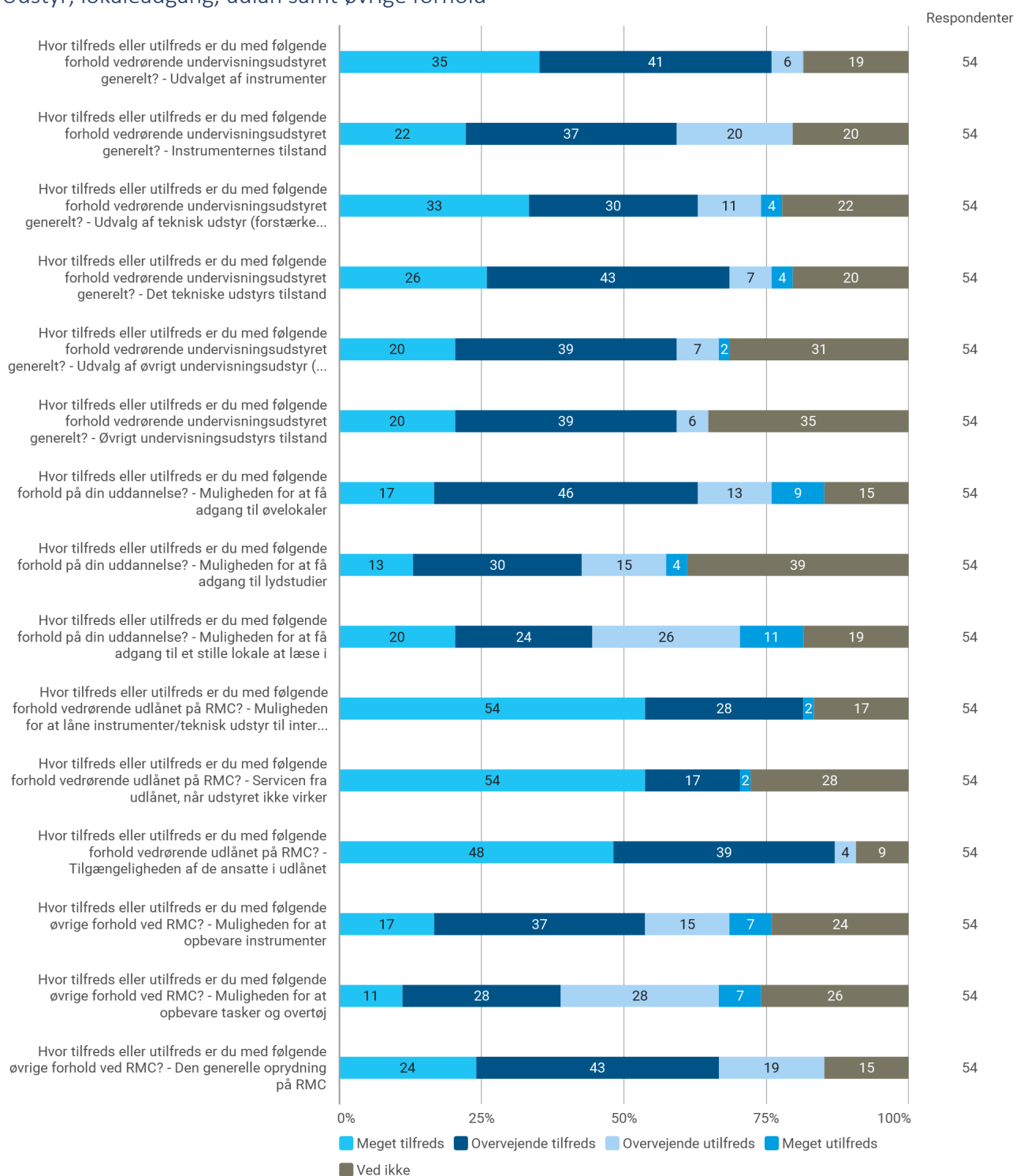




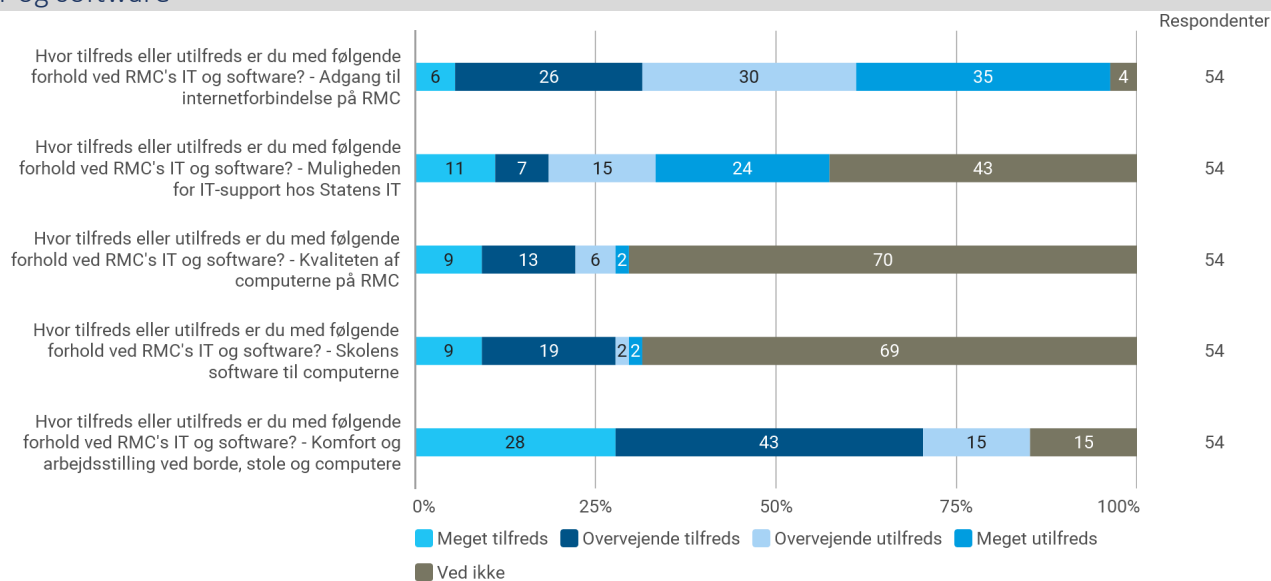
Hvordan vil du samlet set vurdere forholdene i RMC's lokaler?



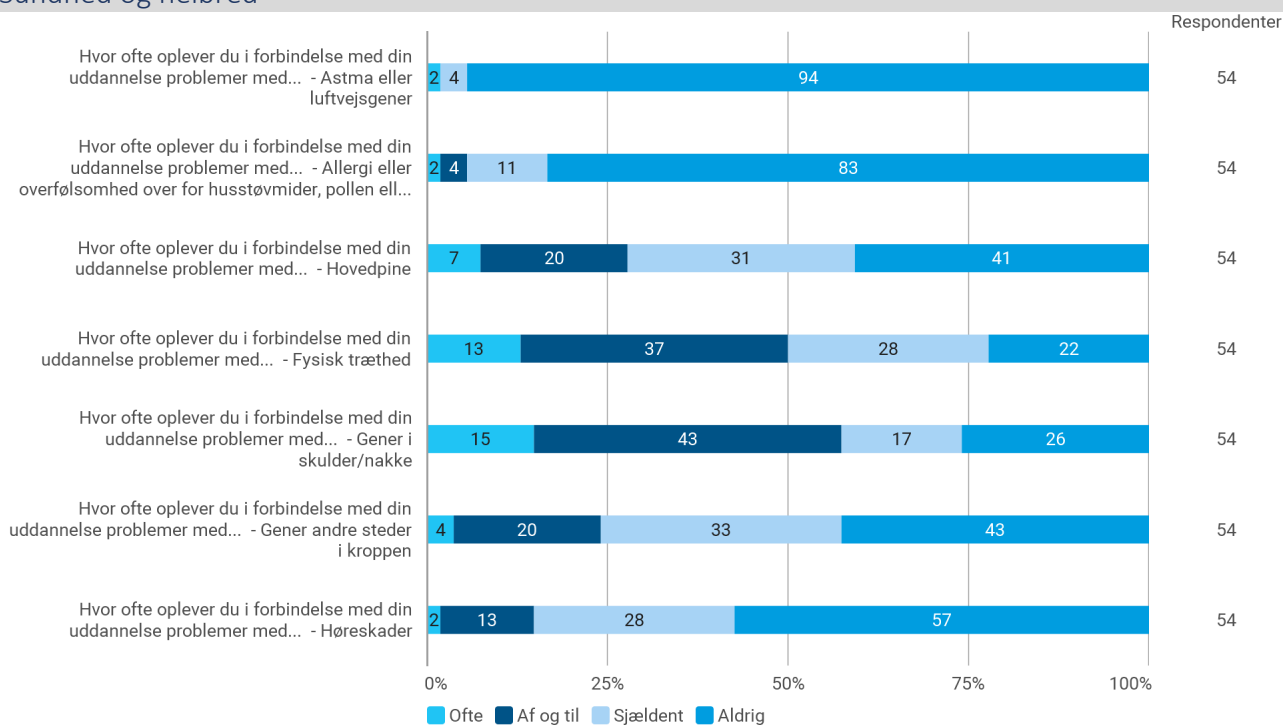
Udstyr, lokaleadgang, udlån samt øvrige forhold

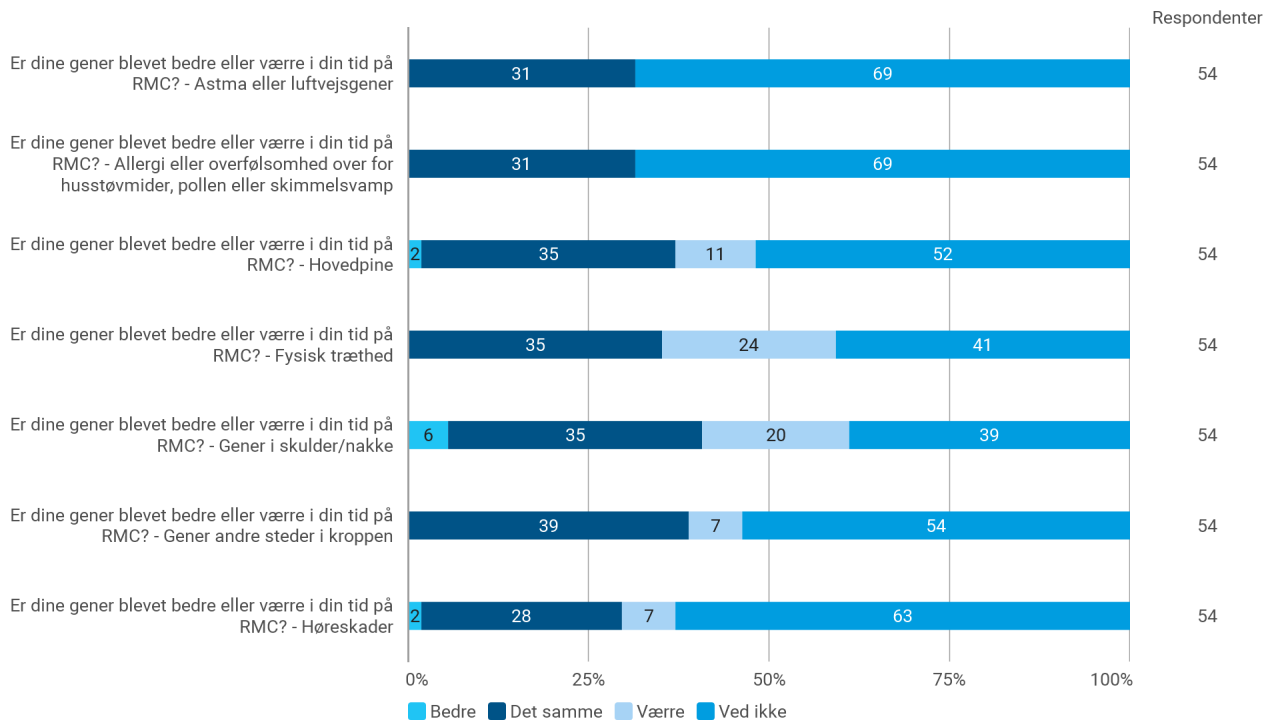


IT og software

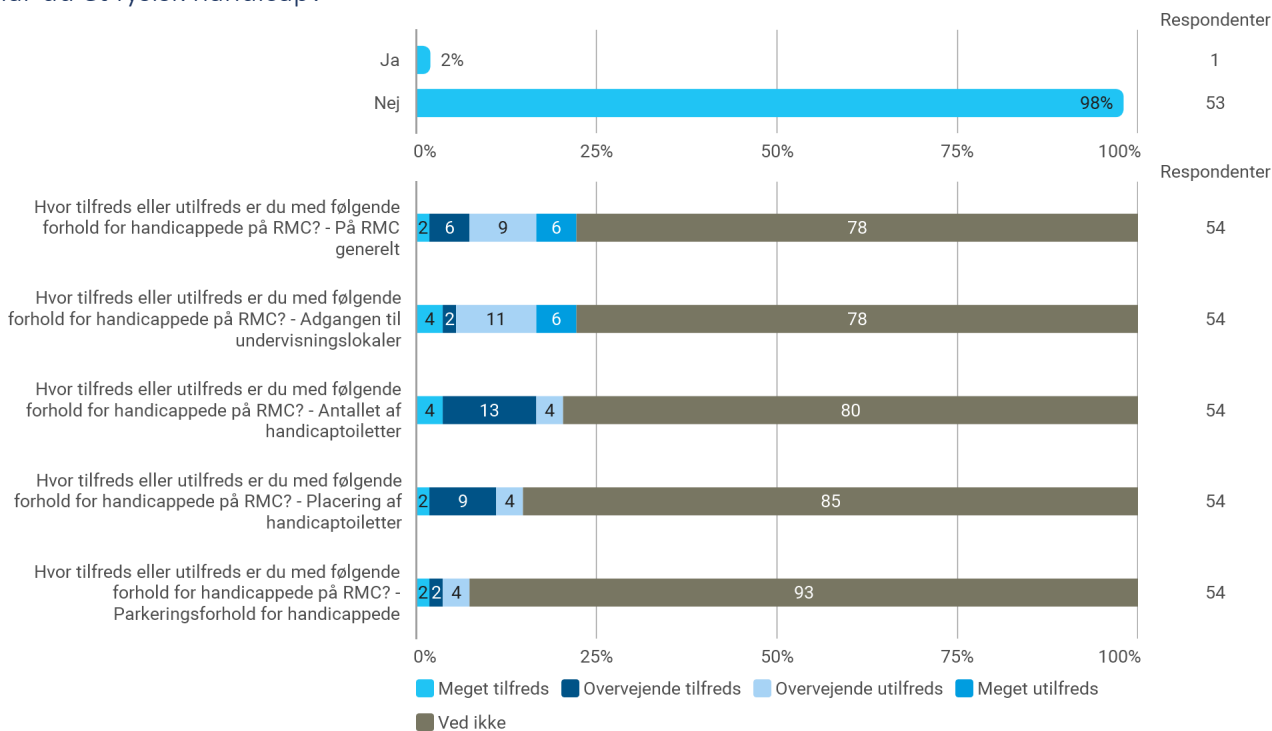


Sundhed og helbred



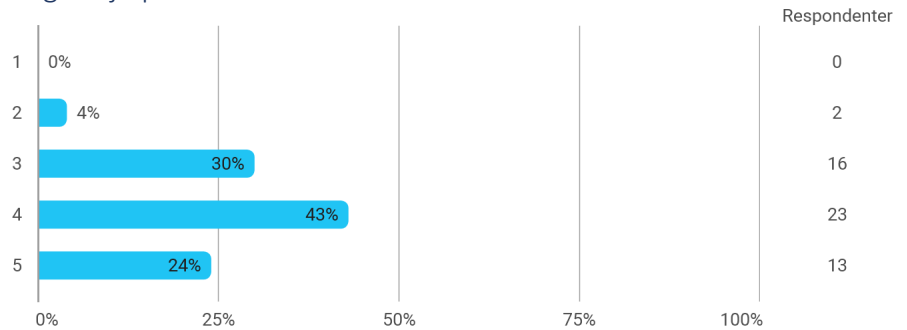


Har du et fysisk handicap?

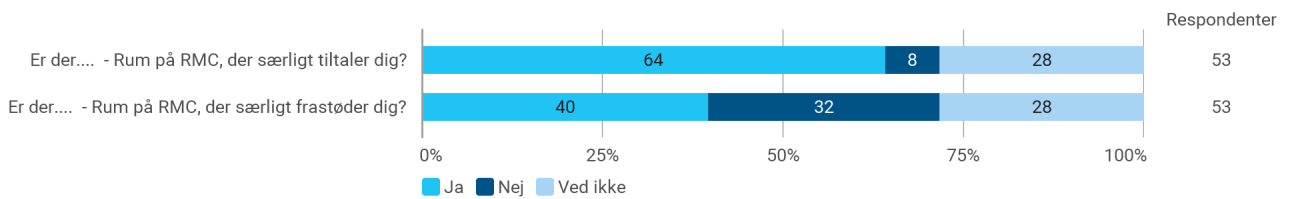
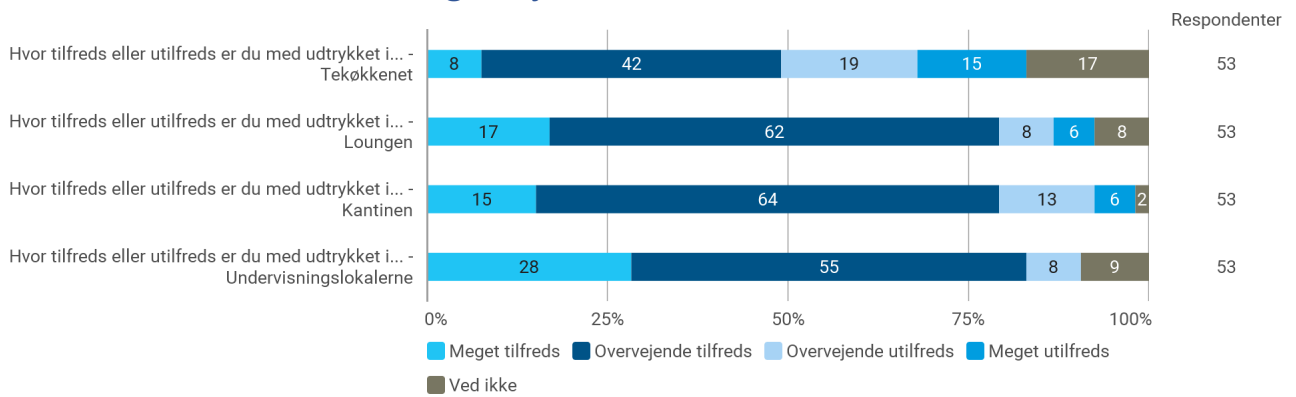


Det fysiske undervisningsmiljø - opsummering

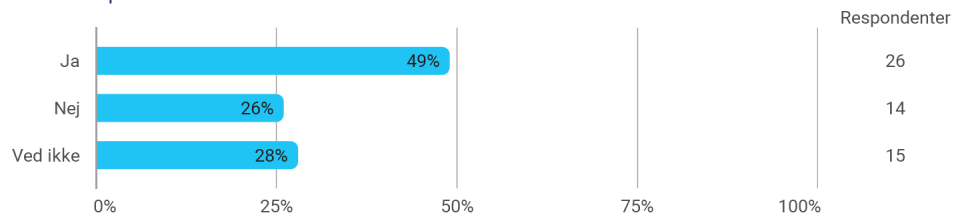
På en skala fra 1-5, hvor 5 angiver den højeste positive værdi, hvordan vil du da samlet set bedømme det fysiske undervisningsmiljø på RMC?



Det æstetiske undervisningsmiljø

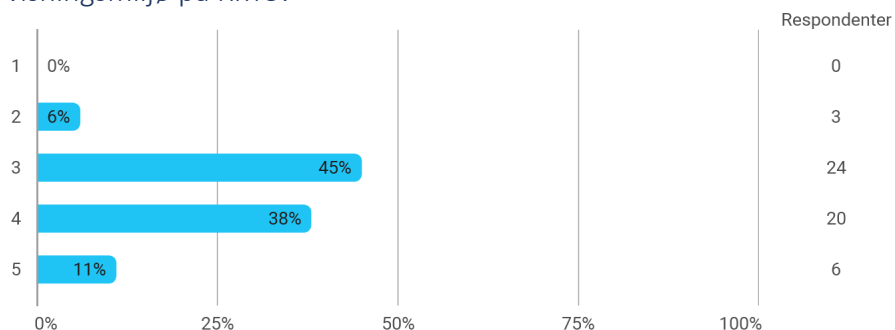


Er der steder eller rum, du savner på RMC?



Det æstetiske undervisningsmiljø - opsummering

På en skala fra 1-5, hvor 5 angiver den højeste positive værdi, hvordan vil du da samlet set bedømme det æstetiske undervisningsmiljø på RMC?



Afrunding

Hvor mange timer tilbringer du i gennemsnit om ugen på RMC udover din undervisning?

