

Kvalitetsudvalgets analyse og vurdering af RMC´s kvalitetssystem og kvalitetsarbejde 22.2-23.1

Indledning

En gang årligt i august foretages en evaluering af RMC´s kvalitetssikring. Evalueringen omfatter både fremdrift og effekt samt kvalitetssystemet og kvalitetsarbejdet.

Kvalitetskoordinator på RMC udarbejder en kvalitetsrapport, som – på baggrund af rektors årlige uddannelsesgennemgang med de respektive uddannelsesansvarlige - beskriver de kvalitetsudviklingsmæssige analyser, der er foretaget i løbet af det forudgående studieår, og hvilke handlinger der er aftalt på den baggrund. Alle aftalte handlinger samles i en oversigt for at skabe overblik over fremdriften. Kvalitetsrapporten for det forudgående år og oversigter med handlinger for de forudgående to studieår behandles af ledelsen, som vurderer;

1. om der er tilstrækkelig fremdrift ift. de aftalte handlinger i det forudgående studieår
2. om der er opnået den ønskede effekt af de gennemførte handlinger i de forudgående to studieår.

Den årlige kvalitetsrapport relaterer sig til RMC´s interne kvalitetssystem som er beskrevet i: *"Kvalitetssystemet på RMC. Politik, organisering og delpolitikker, version 3 version 20.12.19 og version 4 20.11.2023 (under udarbejdelse)"* og *"Kvalitetssystemet på RMC. Målemetoder og procedurer, version 3 20.12.19 og version 4 20.11.2023 (under udarbejdelse)"*.

Vedr. konservatoriets kvalitetssystem og kvalitetsarbejdet udarbejder kvalitetsudvalget (sekretariatschef, uddannelseskoordinator og kvalitetskoordinator) - på baggrund af den årlige kvalitetsrapport og en gennemgang af det samlede kvalitetssystem - en analyse og vurdering af systemet og arbejdet samt forslag til evt. ændringer af systemet, som forelægges sammen med kvalitetsrapporten for studienævn og ledelse.

På baggrund af det forelagte materiale kommer studienævnet med kommentarer til, hvorvidt kvalitetssystemet og kvalitetsarbejdet på RMC understøtter og bidrager til udvikling af uddannelserne på RMC.

På baggrund af det forelagte materiale samt kommentarer fra studienævnet vurderer ledelsen om kvalitetssystemet lever op til målsætningen om at medvirke til at realisere RMC´s mission, vision og strategi ved at sikre og udvikle de udbudte uddannelsers kvalitet og relevans og beslutter evt. ændringer i systemet.

Analyse og vurdering af RMC´s kvalitetssystem og -arbejde i perioden 22.2-23.1

Kvalitetsudvalget vurderer på baggrund af årets resultater, at periodens kvalitetsarbejde har medvirket meget tilfredsstillende ift. at realisere RMC's mission og vision ved at sikre og udvikle de udbudte uddannelsers kvalitet og relevans.

Udfyldte skabeloner fra studieårets kvalitetssikringsmæssige processer har dannet udgangspunkt for rektor og uddannelsesansvarliges årlige uddannelsesgennemgange, som efterfølgende er samlet og formidlet i årets kvalitetsrapport¹. Rapporten indeholder en beskrivelse af de kvalitetsudviklingsmæssige analyser, der er foretaget på konservatoriet i løbet af det forudgående studieår, og hvilke handlinger der er iværksat på den baggrund. Alle aftalte handlinger ifm. årets kvalitetsarbejde er samlet i oversigtform i rapporten for at

¹ "Kvalitetsrapport vedr. semester 22.2-23.1 på RMC"

skabe overblik og muliggøre opfølgning på iværksatte handlinger fremadrettet. Oversigt med status på iværksatte handlinger vedr. forrige års kvalitetsarbejde er ligeledes inkluderet i rapporten.

På baggrund af det samlede materiale for perioden er det kvalitetsudvalgets vurdering, at kvalitetsarbejdet på RMC det seneste år har været meget tilfredsstillende. Alle årets kvalitetsprocesser er gennemført, som planlagt – der mangler på nuværende tidspunkt kun behandling af den fælles aftagerundersøgelse vedr. det pædagogiske arbejdsmarked, som er gennemført i samarbejde med de tre andre danske musikkonservatorier.

Årets kvalitetsrapport viser tydeligt, at den systematiske analyse og opfølgning understøtter og nærer udviklingsarbejdet på konservatoriet, og at en velsmurt evalueringsmaskine i form af velkørende årshjul, klar organisering og solid administrativ understøttelse sikrer fremdrift i kvalitetsarbejdet. Som eksempler på udviklingsprojekter, som har rod i årets kvalitetsprocesser kan bl.a. nævnes større revisioner af studieordningerne på hhv. bacheloruddannelsen Musikproduktion og kandidatuddannelsen Music Education, udvikling af forventningsafstemningsproces i forbindelse med optag til RMC, udvikling og implementering af nye profilfag på kandidatuddannelserne Music Performance og Music Creation, indførelse af flere gruppebaserede forløb på uddannelserne, nyt koncert- og fremlæggelsesformat på kandidatuddannelserne, indførelse af ny prøveform i det eksterne integrerede modul (EIM) på kandidatuddannelserne samt igangsætning af udviklingen af pædagogisk udviklingsvirksomhed (PUV) som videndimension

Det er arbejdsgruppens vurdering at, Konservatoriets kvalitetssystem stimulerer udviklingstænkning i det daglige arbejde og understøtter en kvalitetskultur på konservatoriet. Kvalitetsarbejdet i de faglige fora, som blev ressourcemæssigt styrket i det forudgående kvalitetsår, folder sig nu mere og mere ud, og med udgangspunkt i kvalitetsarbejdet er det faglige miljø blevet trænet i at omsætte problemstillinger og komme med uddannelsesmæssigt didaktiske svar. Det styrker den pædagogiske opmærksomhed.

Årets kvalitetsrapport tydeliggør dog også konstante udfordringer ift. proportionering af kvalitetsarbejdet, idet der gennem årene ses en klar tendens til at systemet genererer flere og flere handlinger og et ekstensivt dokumentationsarbejde. Således er der behov for at sætte yderligere fokus på klar prioritering i kvalitetsarbejdet. Der er desuden behov for at skelne mellem kvalitetssikring forstået som et minimumskrav (som skal dokumenteres ifm. akkreditering), som skal pege på, hvor vi ikke leverer, og den bredere og fortløbende kvalitetsudvikling, som ikke kræver samme detaljerede dokumentation ift. proces.

På baggrund af årets kvalitetsrapport anbefaler kvalitetsudvalget, at der i det kommende år arbejdes med følgende:

1. For at understøtte en mere fokuseret behandling i råd og nævn og for bedre prioritering ift. handlingsforslag indføres analyserende led (relevante administrative medarbejdere), som gennemgår det datagrundlag (statistik, Surveys mv.), som ligger til grund for en evaluering, og foretager en relevansvurdering ift. de opstillede kriterier i kvalitetssystemet inden behandling.
2. Fortsat arbejde med tilpasning af evalueringsformater og -designs. Aktuelt er der behov for at kigge på censorevalueringer ifm. eksaminer, særligt ifm. afvikling af afgangskoncerter. Herudover bør der kigges på effekten af indførelse af forløbsevalueringer ifm. undervisningsevalueringskonceptet.
3. Der bør fortsat arbejdes for højere svarprocenter ifm. evalueringer blandt studerende. Der kan evt. hentes inspiration i ny publikation fra Danmarks Akkrediteringsinstitut: *"Står udbyttet mål med indsatsen – Kvalitetsperspektiver på studenterevalueringer på de videregående uddannelser, et vidensprojekt 2023"*

4. Det anbefales at implementere en årlig opgørelse af RMC-dimittenders bidrag til udvikling af nyt kunstnerisk indhold og innovative løsninger. Datagrundlaget skal danne grundlag for at foretage en systematisk effektanalyse mhp. at undersøge, om dimittendernes kompetencer er i tråd med det aktuelle og fremtidige arbejdsmarked og kulturlivs behov. Undersøgelsen skal supplere nuværende beskæftigelsesstatistik og dimittendundersøgelse
5. Kvalitetssystemet skal opdateres ift. ændringer i organisering af kvalitetsarbejdet ifm. indførelse af bestyrelse.

Holmen, 20. november 2023
Kvalitetsudvalget (TBS, CF, LFK)