

Evalueringsnotat vedr. undervisningsevaluering 2025 på Rytmask Musikkonservatorium

Undervisningen på Rytmask Musikkonservatorium er i december 2025 blevet evalueret af de studerende online og efterfølgende på gruppebaserede evalueringsmøder. Det faglige miljø har behandlet alle tilbagemeldinger og uddannelsesansvarlige har på den baggrund lavet uddannelsesspecifikke handlingsplaner med konkrete initiativer til opfølgning.

Velfungerende undervisningsforløb overordnet set

Undervisningsevalueringen 2025 vidnede om bred tilfredshed blandt de studerende. Overordnet tegner evalueringen et overvejende positivt billede af undervisningen, med høj grad af tilfredshed med både fagligt udbytte, engagement, indhold, tilrettelæggelse og læringsmiljø.

Samlet set peger evalueringerne på et solidt undervisningsniveau med stærke kerneforløb omkring kunstnerisk/pædagogisk vejledning og de uddannelsesspecifikke hovedfag.

De studerende oplever desuden, at de har god mulighed for at bidrage til evaluering undervejs i deres undervisningsforløb,

Særlige fokusområder i opfølgningen: Større tydelighed om indhold og progression, didaktik for samtale og feedbackformer samt trivselsunderstøttende aktiviteter

På kandidatuddannelserne knytter de primære udviklingspotentialer sig til faget Entreprenørskab, valgfag og fokusugerens format og relevans; områder hvor der ses større variation i de studerendes oplevelser.

På baggrund af de studerendes tilbagemeldinger etableres der tværgående initiativer for alle kandidatuddannelserne – herunder større tydelighed omkring fagenes indhold og progression, på baggrund af gennemgang af fagbeskrivelser, undervisningsplan og indhold. Herudover etableres uddannelsesspecifikke sociale og trivselsunderstøttende aktiviteter ifm. fokusuger

På bacheloruddannelserne arbejdes der – på baggrund af studerendes tilbagemeldinger - med større tydelighed og transparens ift. KUA-fagets udviklingsfokus, og der sættes fokus på didaktik for samtale og feedbackformer, mens der arbejdes med øget sammenhæng i faget Musikpædagogik mellem projekter og eksterne valgmoduler.

Efter ønske fra de studerende rettes der generelt i alle fag opmærksomhed på facilitering, når følsomme emner behandles og fokus på udvidelse af perspektiver og referencerammer.

Studererdeltagelsen var – som tidligere år - høj ved undervisningsevalueringen, og samlet set vidner både evalueringsrapporterne og de efterfølgende drøftelser om et godt og konstruktivt evalueringsarbejde vedr. undervisningen på RMC.